

<b>UNIDAD 1</b> <b>Lengua</b>	<b>AR</b>
<b>Nombre y apellidos:</b> ..... <b>Curso:</b> ..... <b>Fecha:</b> .....	

1 Escribe las palabras guía que aparecen en las siguientes páginas de tu diccionario:

52 y 53: .....

164 y 165: .....

242 y 243: .....

2 Escribe los nombres de cinco compañeros tuyos por orden alfabético:

.....

.....

3 Completa el siguiente texto con tus datos personales:

*Me llamo* .....,

*nacé en* ..... *provincia de* .....,

*estudio en el colegio* .....

4 Escribe los mensajes que nos transmiten los siguientes ejemplos de comunicación no verbal:

Bandera verde en la playa:

.....

Un ciervo en una señal de tráfico:

.....

El dibujo de una paloma blanca:

.....

<b>UNIDAD 1</b> <b>Lengua</b>	<b>AA</b>
<b>Nombre y apellidos:</b> .....	
<b>Curso:</b> ..... <b>Fecha:</b> .....	

1 Escribe las palabras que buscarías en el diccionario para saber el significado de:

altavoces: .....      pequeñito: .....

compraré: .....      directora: .....

2 Copia las palabras de la siguiente lista que estarían en el diccionario entre oler y once:

unir, ojo, olfato, olivo, bañera, ombligo, olla, otoño

.....

3 Escribe correctamente el siguiente texto:

*el viaje en el autobús fue muy tranquilo. lorena y carlos venían cantando alegremente. la distancia de segovia a madrid se nos hizo muy corta. casi era de noche cuando llegamos al centro.*

.....

.....

.....

.....

4 Acorta las siguientes oraciones para que den menos información.

Los elefantes africanos son los animales terrestres más grandes del planeta.

.....

Los músicos de la banda municipal tocaban canciones populares.

.....

# UNIDAD 2

## Lengua

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

### 1 Relaciona las parejas de sinónimos:

contestar	suerte
fortuna	permitir
tolerar	verídico
verdadero	responder

### 2 Copia estas oraciones y sustituye las palabras destacadas por sus sinónimos:

Este **precioso** vestido **cuesta** lo mismo que ese abrigo.

.....

Fue muy **extraña** la respuesta con la que me **contestó** David.

.....

### 3 Rodea la sílaba tónica de las siguientes palabras:

rectángulo, leñador, estéril, tritón, simpático, centena, reptil, péndulo, paralelas

### 4 Completa estos nombres de animales con las letras que les faltan:

_v_sp_	m_rc_l_g_	c_m_l_n
l_p_rd_	b_s_g_	d_lf_n
g_ll_n_	v_b_r_	_r_ng_t_n

### 5 Escribe cinco palabras de cada clase:

Monosílabas: .....

Bisílabas: .....

Polisílabas: .....

# UNIDAD 2

## Lengua

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**1 Subraya las palabras de cada lista que no sean sinónimas:**

decir, manifestar, hablar, callar

ameno, aburrido, divertido, entretenido

alargar, abreviar, reducir, resumir

**2 Fortuna y suerte son palabras sinónimas. Explica por qué no son intercambiables en la siguiente oración:**

Heredó una gran fortuna a la muerte de su abuelo.

.....

.....

.....

.....

**3 Escribe tres palabras en cada fila con sílabas que contengan la letra a:**

Monosílabas: .....

Bisílabas: .....

Trisílabas: .....

**4 Escribe tres palabras con la sílaba tónica:**

en último lugar: .....

en penúltimo lugar: .....

antepenúltimo lugar: .....

# UNIDAD 3

## Lengua

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 Forma el antónimo de las siguientes palabras añadiendo i-, in-, im- o des-.

cansado: ..... visible: .....

posible: ..... limitado: .....

2 Relaciona los antónimos de las dos columnas:

preguntar	enclenque
desdichado	nocivo
robusto	feliz
beneficioso	contestar

3 Clasifica las siguientes palabras en el cuadro: bisturí, calidad, métrico, aguarrás, caracol, cuadrado, resplandor, botiquín, pradera.

Agudas con tilde	Agudas sin tilde	Palabras no agudas
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

4 Ordena las siguientes palabras para formar oraciones:

buena ser dieta equilibrada debe Una.

.....

temperatura los es de constante mamíferos La animales.

.....

pájaro construye árboles en El nido su carpintero secos.

.....

# UNIDAD 3

## Lengua

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

### 1 Escribe las palabras antónimas utilizando prefijos:

finito: ..... paciente: .....

organizado: ..... legible: .....

respirable: ..... pegado: .....

cubierto: ..... culto: .....

### 2 Completa las siguientes oraciones con antónimos:

– El automóvil puede ir rápido o .....

– El ascensor puede ..... o .....

– La comida puede estar ..... o .....

### 3 Escribe en cada columna tres palabras agudas con tilde:

bisílabas

trisílabas

polisílabas

.....

.....

.....

### 4 Escribe oraciones que tengan:

Cuatro palabras: .....

Cinco palabras: .....

Seis palabras: .....

Siete palabras: .....

# UNIDAD 4

## Lengua

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**1 Completa las oraciones con la misma palabra polisémica:**

- Nos estuvo espiando por el ..... de la cerradura.
- El agua fluye lentamente por los ..... del puente.
- Hay que meter el hilo por el ..... de esta aguja.

**2 Escribe la tilde en las palabras que deban llevarla:**

- |       |          |         |        |         |
|-------|----------|---------|--------|---------|
| debil | mosca    | dificil | habil  | Oscar   |
| tubo  | chaqueta | mastil  | azucar | tablero |

**3 Clasifica las siguientes palabras en el cuadro:** cajero, estómago, paisaje, tráfico, pirámide, automóvil, escándalo, cráter.

Llanas	Esdrújulas
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**4 Subraya el sujeto de las siguientes oraciones:**

- Los feriantes anuncian alegres sus productos.
- Mañana el sol aparecerá de nuevo en el cielo.
- Todos los días nos visita Pablo.

**5 Completa las definiciones con estas palabras:** objeto, lugar.

**Corral:** ..... utilizado para guardar animales.

**Abanico:** ..... que sirve para dar aire.

# UNIDAD 4

## Lengua

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 Explica el significado de la palabra película en las siguientes oraciones:

Hemos visto una película de aventuras.

.....

El agua tiene una película de grasa.

.....

Se ha comprado una casa de película.

.....

2 Escribe correctamente las siguientes palabras y clasifícalas en el cuadro: matemático, búsqueda, salvaje, árbol, Martínez, espátula, César, cajonera, carpintero.

Llanas sin tilde	Llanas con tilde	Esdrújulas
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

3 Escribe el singular de las siguientes palabras.

mástiles: ..... útiles: .....

órdenes: ..... líderes: .....

4 Rodea el predicado de las siguientes oraciones y subraya el verbo:

– Alberto y su hijo discutieron.

– Ayer pasó por casa Ángela.

– Nosotros iremos de excursión el fin de semana.



# UNIDAD 5

## Lengua

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**1 Completa las oraciones con estas palabras:** baca, vaca.

– En la granja escuela aprendimos a ordeñar una .....

– Trajimos el sillón en la .....

**2 Separa las sílabas de las siguientes palabras:**

caricia: ..... maestra: .....

cuaderno: ..... ciudadano: .....

biblioteca: ..... ciencia: .....

**3 Completa las palabras con un diptongo:**

ab\_\_\_lo                      v\_\_\_la                      anc\_\_\_no                      h\_\_\_co

h\_\_\_rro                      des\_\_\_rto                      pim\_\_\_nta                      serp\_\_\_nte

**4 Escribe al lado de cada oración la clase a la que pertenece:**

– ¿Cuándo aterriza el avión? .....

– Hoy no me he quedado dormido. ....

– ¡Nunca he visto un edificio así! .....

– Me gusta la tarta de manzana. ....

**5 Escribe una oración de cada clase:**

Exclamativa: .....

Interrogativa: .....

Enunciativa negativa: .....

# UNIDAD 5

## Lengua

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**1 Completa con b o v las siguientes palabras:**

- Siempre que \_\_\_ienes lo pasamos bien.
- Mi tía siempre me pareció una mujer sa\_\_\_ia.
- La sa\_\_\_ia es el alimento de las plantas.
- Repartió todos sus \_\_\_ienes entre sus herederos.

**2 Subraya con colores diferentes los diptongos y hiatos de la siguiente oración:**

El león se escapó de la jaula por un descuido del veterinario.

**3 Completa el cuadro con palabras que tengan estos diptongos:**

ai	ue	io	ei
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

**4 Completa el diálogo con oraciones interrogativas:**

- .....
- El próximo mes de diciembre.
- .....
- No lo sé. Depende del entrenador.

**5 Escribe el tipo de oración y los signos de puntuación adecuados:**

- Vaya corte de pelo que te han hecho .....
- No me podría hacer algo de descuento .....

# UNIDAD 6

## Lengua

**AR**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**1 Relaciona para formar palabras compuestas:**

- |         |           |       |
|---------|-----------|-------|
| guardar | latas     | ..... |
| abrir   | bosques   | ..... |
| limpiar | corchos   | ..... |
| sacar   | cristales | ..... |

**2 Completa las oraciones con las sílabas bu-, bur- o bus-:**

- De pequeño me gustaba hacer \_\_\_\_bujas en la bañera.
- Me pasé la tarde \_\_\_\_cando la \_\_\_\_fanda en el armario.

**3 Completa el cuadro con los siguientes nombres: equipo, orquesta, biblioteca, músico, jugador, libro.**

<b>Individuales</b>	.....	.....	.....
<b>Colectivos</b>	.....	.....	.....

**4 Ordena alfabéticamente estos nombres propios: Eva, Elvira, Encarna, Elena, Esther.**

.....

**5 Escribe al lado de cada uno de los siguientes nombres comunes un nombre propio:**

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| montaña: ..... | río: .....       |
| animal: .....  | personaje: ..... |

**6 Completa la siguiente nota:**

....., *llegaremos* ..... *un poco tarde porque Isabel ha ido*  
 ..... *y yo de compras al* ..... *En el frigorífico* .....

# UNIDAD 6

## Lengua

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**1 Completa las definiciones con una palabra compuesta:**

- Utensilio para administrar líquidos gota a gota: .....
- Dique construido en el mar para proteger un puerto: .....
- Edificio de gran altura y muchos pisos: .....

**2 Ordena alfabéticamente las siguientes palabras:** buque, burbuja, buñuelo, busto, burlar, buzo, burro, buzón.

.....  
.....

**3 Subraya con colores diferentes los nombres comunes y propios de las siguientes oraciones:**

- Las maletas de Alejandro se quedaron en la estación.
- Ana y Alberto organizaron una merienda en el bosque.

**4 Escribe los nombres colectivos de la siguiente lista:** equipo, ejército, ajedrez, archipiélago, olivar, jugadores, rebaño.

.....

**5 ¿Qué contenidos podrían aparecer en una nota escrita en el tablón de anuncios de un supermercado?**

.....  
.....  
.....  
.....

# UNIDAD 7

## Lengua

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**1 Escribe palabras nuevas añadiendo pre- o re- a las siguientes:**

hacer ..... ver .....

volver ..... suponer .....

visión ..... jubilación .....

**2 Escribe el singular de estas palabras:**

multitudes ..... luces ..... capacidades .....

peces ..... jueces ..... verdades .....

**3 Escribe palabras añadiendo ex- o extra- a las siguientes:**

plano ..... posición ..... traer .....

puesto ..... oficial ..... ordinario .....

**4 Escribe el plural de los nombres siguientes:**

lunes ..... rey ..... canción .....

tapiz ..... nuez ..... calamidad .....

**5 Escribe un artículo y un adjetivo al lado de cada nombre:**

..... mano ..... piano ..... viernes .....

..... paté ..... tez ..... pez .....

**6 Clasifica las palabras siguientes:** arte, embuste, cigüeña, desagüe, odio, lubina, lumbre, parte, hambre.

Masculinas: .....

Femeninas: .....

# UNIDAD 7

## Lengua

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

### 1 Forma palabras compuestas con los prefijos pre- y re-:

pre-
re-

texto .....

lleno .....

dominio .....

velado .....

### 2 Escribe las palabras con ex- o extra- que corresponden a las definiciones:

- Sinónimo de “exponer de modo claro”: .....
- Lo contrario de “interno”: .....
- Persona que es de otro país: .....
- Sinónimo de “sabroso, delicioso”: .....

### 3 Crea palabras siguiendo el modelo: *leal > lealtad*.

malo > ..... amigo > .....

real > ..... esclavo > .....

### 4 Clasifica en masculinos o femeninos los nombres que aparecen en el texto siguiente:

*“¿Pero no habéis oído la sirena?”. Mi padre aparece en la puerta de su despacho, esforzándose por conservar un gesto sereno. “¿Dónde están las niñas?”. Mi madre se apresura por el pasillo, nos llama. Estábamos recortando mariquitas en el cuarto de atrás, uno que tenía un sofá verde desfondado y un aparador de madera de castaño.*

Masculinos: .....

.....

Femeninos: .....

.....

# UNIDAD 8

## Lengua

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**1 Relaciona las dos columnas y forma palabras:**

mono                                      pesado .....

semi                                        deportivo .....

poli                                         volumen .....

**2 Escribe palabras derivadas según el modelo: actividad > activo.**

productividad > .....                                      negatividad > .....

suavidad > .....    esclavitud > .....

**3 Escribe la palabra que falta en las oraciones siguientes. Todas llevan una v:**

- Para hacer una tortilla se necesitan los .....
- Empleé un martillo para fijar el ..... en la pared.
- Las aceitunas son el fruto del .....
- No pudo entrar en la casa porque se había olvidado las .....

**4 Escribe cuatro adjetivos que nombren colores y tengan la misma forma para el masculino y el femenino.**

.....

**5 Subraya cuatro adjetivos del texto siguiente e indica su género y número, y el nombre al que acompañan:**

*A lo lejos aparecieron los grandes robles, viejos amigos que guardaba en mi recuerdo. A su sombra jugábamos de niñas, rodeadas de cacharritos que llenábamos con piedras redondas, con algunas hojas verdes, con palitos pequeños.*

.....

.....

.....

# UNIDAD 8

## Lengua

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**1 Completa las frases siguientes con una palabra que lleve v:**

- Lo contrario de una persona pasiva es una persona .....
- Lo contrario de una tela áspera es una tela .....
- Lo contrario de un sonido agudo es un sonido .....
- Lo contrario de una persona libre es un .....
- Los contrario de algo afirmativo es algo .....

**2 Escribe una palabra derivada de las siguientes y una oración con cada palabra. Por ejemplo: llave > llavero. No encuentro el llavero.**

olivo: .....

huevo: .....

**3 Escribe los adjetivos relacionados con estos nombres:**

blancura: .....

brillantez: .....

juventud: .....

vejez: .....

altura: .....

**4 Completa con adjetivos e indica el género (M/F) y el número (S/P) de cada uno:**

*Mi amigo tiene la cara ..... (\_\_\_/\_\_\_); los ojos .....  
(\_\_\_/\_\_\_); y la nariz ..... (\_\_\_/\_\_\_). Su pelo es .....  
(\_\_\_/\_\_\_) y ..... (\_\_\_/\_\_\_). En general, es una persona .....  
..... (\_\_\_/\_\_\_) y ..... (\_\_\_/\_\_\_).*



# UNIDAD 9

## Lengua

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 **Forma palabras añadiendo los prefijos super-, tele- y aero- a las palabras** estudioso, plano, dirigido, sol, asistencia, puerto y dinámico:

.....  
.....

2 **Escribe el plural de** rey, buey y ley:

.....

3 **Escribe el verbo de las frases siguientes en la forma correcta:**

- Ayer, mi primo (oír) ..... lo que le dijiste.
- Ojalá yo (leer) ..... tanto como tú lees.
- En el siglo pasado se ..... (construir) muchos museos.
- El año pasado mi primo se ..... (caer) en estas mismas escaleras.
- No quiero que ..... (haber) ningún problema.

4 **Escribe nuevas palabras añadiendo -illo o -illa a las siguientes:**

cera: ..... mesa: ..... bomba: .....  
asta: ..... palo: ..... rastro: .....

5 **Escribe los artículos y demostrativos del texto siguiente indicando su género (M/F) y su número (S/P):**

*Luisa se incorporó en la cama y miró el móvil. Eran las siete de la mañana, pero no tenía sueño. Cogió el libro y empezó a leer. Ese libro contaba una historia muy entretenida. Luisa no recordaba quién le había regalado aquella novela.*

Artículos: .....

Demostrativos: .....

# UNIDAD 9

## Lengua

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

- 1 **Escribe palabras añadiendo los prefijos tele-, aero- y super- a las palabras** mando, abundancia, transporte, espectador, vivencia, venta, modelismo, poblado.

.....  
.....

- 2 **Cambia el verbo de las oraciones siguientes por su antónimo, para que signifiquen lo contrario:**

Los niños destruyeron el castillo de arena.

.....

No quiere que le excluyan por una tontería.

.....

- 3 **Añade -illo o -illa a estas palabras:**

paso: .....

teléfono: .....

casa: .....

molino: .....

mira: .....

cama: .....

- 4 **Escribe debajo los artículos y los demostrativos que aparecen en estas adivinanzas. Señala su género y número:**

*¿Qué cosa es esa cosa  
que entra en el río  
y no se moja?*

*Con la cara roja  
y este ojo negro,  
con mi vestido verde,  
el campo alegre.*

.....

.....

.....

.....

# UNIDAD 10

## Lengua

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**1 Escribe aumentativos de estas palabras que terminen en -ón, o en -azo:**

partido ..... perro ..... gol .....

bofetada ..... cabeza ..... silla .....

**2 Completa las palabras siguiendo el ejemplo:**

comerciar: *comerciante*      dibujar .....      caminar .....

votar .....      navegar .....      cantar .....

**3 Completa con las sílabas hue-, hui-, hie-:**

– El \_\_\_\_rro es un metal muy duro.

– Un \_\_\_\_sped es una persona que se aloja en casa de otro.

– \_\_\_\_r es alejarse velozmente para evitar un peligro.

**4 Completa las oraciones con formas de los verbos: hacer, haber y hablar.**

– Hemos ..... los deberes antes de salir a jugar.

– ..... venido antes si no se ..... retrasado el autobús.

– No ..... con la boca llena.

**5 Subraya con colores diferentes los determinantes numerales y los determinantes posesivos en las oraciones siguientes:**

– Doce huevos forman una docena.

– Nuestra profesora nos dijo que vivía en el quinto piso.

– El mes de junio tiene treinta días.

– Ayer vinieron tus dos amigos a mi casa.

– Sus vecinos dejaron diez maletas en su trastero.

# UNIDAD 10

## Lengua

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**1 Escribe los aumentativos subrayando el sufijo:**

torta ..... mano ..... chuleta .....

rosca ..... taza ..... codo .....

**2 Completa las siguientes oraciones con estas palabras:** visitantes, veraneantes, votantes, participantes.

– En las últimas elecciones han participado muchos .....

– Los ..... en la carrera llevaban el dorsal en la espalda.

– El número de ..... de la feria fue muy elevado.

– Los ..... toman el sol en la playa.

**3 Escribe dos palabras que empiecen por hue-, dos por hui- y dos por hie-:**

.....

.....

**4 Completa estas oraciones con determinantes posesivos o numerales:**

– ..... padre tiene ..... años.

– Este año cumpliré ..... años, ..... más que ..... hermana.

– En ..... clase somos ..... alumnos.

**5 Relaciona cada determinante cardinal con su ordinal correspondiente:**

dieciséis

cuadragésimo

treinta y cinco

vigésimo tercero

cuarenta

trigésimo quinto

veintitrés

decimosexto

# UNIDAD 11

## Lengua

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 **Escribe los gentilicios de:** Bilbao, Córdoba, Pontevedra, Albacete, Santander, La Coruña, Cáceres, Salamanca.

-ño, -ña: .....

-és, -esa: .....

-ino, -ina: .....

2 **Relaciona las dos columnas:**

sonar

conejera

mensaje

sonajero

vinagre

mensajero

conejo

vinagrera

3 **Completa el cuadro de pronombres personales:**

	Singular	Plural
1. <sup>a</sup> persona	.....	....., <i>ellas</i>
2. <sup>a</sup> persona	....., <i>usted</i>	....., <i>vosotras</i>
3. <sup>a</sup> persona	<i>él</i> , .....	....., <i>ellas</i>

4 **Escribe las siguientes oraciones en plural:**

Tú disfrutarás en la fiesta.

.....

Yo iré de vacaciones a la montaña.

.....

Él tiene una casa en lo alto del pueblo.

.....

# UNIDAD 11

## Lengua

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**1 Escribe los gentilicios de los siguientes países:**

Francia: ..... Bulgaria: ..... Brasil: .....

Bolivia: ..... Venezuela: ..... Ecuador: .....

**2 Busca en el diccionario los siguientes gentilicios y escribe el nombre de la ciudad a la que corresponden:**

onubense: ..... pacense: .....

ilerdense: ..... abulense: .....

ovetense: ..... jienense: .....

**3 Completa las siguientes frases con estas palabras: potaje, tatuaje, vendaje, homenaje.**

– Mi tío ha recibido un ..... por su jubilación.

– La abuela guisa un ..... muy rico.

– Mi hermano tiene un ..... en el brazo.

– El ..... le impedía mover la muñeca.

**4 Subraya los pronombres personales y analízalos como en el ejemplo:**

Vosotras seréis las primeras: 2.<sup>a</sup> persona, femenino, plural.

– Nosotros llegaremos más tarde: .....

– Pasen ustedes: .....

– Ella llegó primero: .....

# UNIDAD 12

## Lengua

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

- 1 **Escribe las siguientes palabras en la familia correspondiente:** calentar, enfriar, recalentar, resfriar, caluroso, resfriado, caliente, enfriado.

calor: .....

frío: .....

- 2 **Escribe palabras derivadas de hoja y boca con los sufijos -ita, -ear, -aza y el prefijo des-:**

hoja: .....

boca: .....

- 3 **Ordena correctamente estas letras y escribe formas verbales terminadas en -aba.**

hcaocba ..... imalipab ..... ugjaab .....

ehabla ..... atocab ..... lapbanta .....

- 4 **Completa estas oraciones con haber o a ver:**

– Deberíamos ..... coloreado el dibujo de rojo.

– Fuimos ..... una exposición.

- 5 **Completa las oraciones con la forma correspondiente del verbo que está entre paréntesis:**

– Dentro de poco, los pastores..... los rebaños a las montañas. (llevar)

– Ayer ..... de mis padres un paquete. (recibir)

– Ahora ..... en clase de Lengua. (estar)

– En los últimos campeonatos ..... una medalla. (conseguir)

# UNIDAD 12

## Lengua

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

### 1 Escribe palabras derivadas de:

plato: .....

plata: .....

### 2 Escribe las palabras primitivas de las que proceden:

angelical < ..... lucecita < .....

mensajero < ..... descafeinado < .....

### 3 Escribe formas terminadas en -aba, -ábamos, -abais de cada verbo:

planchar .....

cocinar .....

secar .....

merendar .....

### 4 Escribe al final de cada oración la persona y el número en que aparecen los verbos.

– Venían juntas todas las tardes. ....

– ¡Tuvimos mucha suerte! .....

– ¿Comes siempre a la misma hora? .....

– Jugó muy bien todo el partido. ....

– Hablo con mis amigos en el patio. ....

– Subís las escaleras despacio. ....



# UNIDAD 13

## Lengua

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

- 1 **Escribe el nombre del campo semántico y clasifica las siguientes palabras en el que corresponda:** anzuelo, sedal, cemento, caña, yeso, arena, carrete, ladrillo, plomos, azulejo.

Materiales de .....: .....

Objetos de .....: .....

- 2 **Escribe el infinitivo del verbo correspondiente a cada palabra. Por ejemplo,**  
encogida: *encoger*

acogida: ..... dirigible: .....

corregible: ..... mugido .....: .....

rugido: ..... surgimiento: .....

- 3 **Completa las siguientes oraciones con estas palabras:** gentío, geografía, gesticular.

– Hay personas a las que les gusta mucho ..... cuando hablan.

– Había un gran ..... a la salida del estadio.

– La ..... es la ciencia que estudia los elementos de la superficie terrestre.

- 4 **Escribe las formas del pasado de estos verbos:** surgir, proteger, corregir, escoger.

Yo ..... Yo .....

Yo ..... Yo .....

- 5 **Escribe las siguientes palabras en orden alfabético:** geranio, genio, general, gemir, gasto, gigante, germen, gestor, género, genial.

.....

.....

# UNIDAD 13

## Lengua

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 Completa el cuadro con palabras del mismo campo semántico.

peces	.....	.....	.....
verduras	.....	.....	.....

2 Completa con verbos cuyo infinitivo termina en -ger o en -gir:

– Para el concurso de cuentos ..... a los mejores de la clase.

– La leona ..... a los cachorros.

– ..... es presentar como cierto lo que no es verdad.

3 Consulta en el diccionario y escribe el significado de estas palabras:

geología: .....

geriatría: .....

gesticular: .....

4 Escribe la forma del verbo adecuada.

	Presente	Pasado	Futuro
yo (freír)	.....	.....	.....
ella (venir)	.....	.....	.....
vosotros (leer)	.....	.....	.....

5 Subraya los verbos de estas oraciones e indica el tiempo en el que están:

– El próximo domingo veremos la exposición de Goya. ....

– Todos los domingos comen en un restaurante. ....

– Inés fue ayer al cine de su barrio. ....

# UNIDAD 14

## Lengua

**AR**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**1 Relaciona cada frase con su significado:**

*Perder los estribos.*

Fastidiar.

*Salvarse por los pelos.*

Perder la paciencia.

*Hacer la pascua.*

Librarse en el último momento.

**2 Completa estas oraciones con formas de los verbos convivir, sobrevivir y malvivir.**

– ..... es vivir con apuros económicos y muchas dificultades.

– Vivir en compañía de otras personas es .....

– A pesar de la guerra, lograron .....

**3 Escribe una oración con una forma del verbo distribuir.**

.....

**4 Completa el cuadro siguiente:**

	Presente	Pasado	Futuro
yo	<i>sirvo</i>	.....	.....
tú	.....	<i>recibiste</i>	.....
él/ella	.....	.....	<i>vivirá</i>
nosotros/as	.....	<i>escribimos</i>	.....
vosotros/as	<i>hermos</i>	.....	.....
ellos/ellas	.....	.....	<i>prohibirán</i>

# UNIDAD 14

## Lengua

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

- 1 **Escribe al lado de cada frase el significado que corresponda:** ser oportuno, conseguir lo que se quiere, rápidamente, hacer un buen negocio.

*En un santiamén* .....

*Venir al pelo* .....

*Hacer el agosto* .....

*Llevarse el gato al agua* .....

- 2 **Escribe cada verbo a continuación de su significado:** prescribir, subir, recibir, suscribir.

Ascender, ir hacia arriba: .....

Salir al encuentro de alguien: .....

Firmar al final de un escrito: .....

Ordenar, mandar: .....

- 3 **Clasifica estos verbos según la conjugación a la que pertenecen:** convencieron, habitan, exprimen, derivaban, absorben, exhibieron.

1.<sup>a</sup> conjugación: .....

2.<sup>a</sup> conjugación: .....

3.<sup>a</sup> conjugación: .....

- 4 **Escribe las siguientes formas verbales:**

2.<sup>a</sup> persona, singular, presente de *resbalar*: .....

3.<sup>a</sup> persona, plural, futuro de *servir*: .....

1.<sup>a</sup> persona, plural, pasado de *beber*: .....

# UNIDAD 15

## Lengua

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 Explica el significado de estas señales:



.....

.....

.....

2 Escribe las abreviaturas de las palabras siguientes:

Señora: ..... Doña: ..... Plaza: .....

Calle: ..... Avenida: ..... Número: .....

3 Clasifica los adverbios que aparecen en estas oraciones:

– Deposita el papel dentro del contenedor.

– Hoy no llueve.

– El tren ha llegado tarde.

– Dejé mi libro aquí.

Adverbios de lugar: .....

Adverbios de tiempo: .....

4 Sustituye los siguientes adverbios por su antónimo:

arriba ..... delante ..... encima .....

pronto ..... cerca ..... después .....

# UNIDAD 15

## Lengua

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 Dibuja tres señales que conozcas.



2 Escribe la palabra completa al lado de estas abreviaturas que aparecen en el diccionario:

v. : .....

art.: .....

pl.: .....

pron.: .....

3 Escribe tres adverbios de lugar con los que se pueda responder a la pregunta: ¿Dónde están las tijeras?

.....

4 Escribe tres adverbios de tiempo que puedan ser respuesta a la oración: ¿Cuándo vendrán los abuelos?

.....

5 Escribe tres comparaciones que harías para referirte a una laguna, a un libro, a una palmera y a un abanico. Por ejemplo: La laguna es como un mar pequeñito.

.....

.....

.....