

Refuerzo y ampliación

El alumnado presenta una diversidad de capacidades, estilo de aprendizaje, motivaciones, expectativas, conducta... El origen de esta diversidad puede responder a razones individuales, de índole familiar, social y cultural. En un contexto educativo comprensivo y enriquecedor para todos los alumnos y las alumnas, nuestro proyecto propone apoyos para que el profesorado pueda dar una respuesta educativa diferenciada a las necesidades específicas de aprendizaje de su grupo.

Con este enfoque, en las páginas siguientes encontrará, para cada unidad, los recursos siguientes:

- Actividades de refuerzo (AR).
- Actividades de ampliación (AA).
- Soluciones de todas las actividades propuestas.

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe las palabras de la siguiente lista que se encuentran entre *bastón* y *bebida*.

basto	bata	batidora	becerro	batallón
batería	bastante	batalla	basurero	bendecir

.....

2 Escribe por orden alfabético los nombres de seis compañeros o compañeras.

.....

3 Relaciona cada abreviatura con su significado.

ej.	doña
Ud.	profesor
D. ^o	señorita
Prof.	usted
km	ejemplo
Srta.	kilómetro

4 Imagina el anuncio de un producto (juguete, refresco, etc.) en la radio e indica cuáles son sus elementos de comunicación.

Emisor:

Receptor:

Mensaje:

5 Completa el siguiente cuento con los verbos que faltan (en tercera persona y en pasado).

El Sol y el Viento no se ponían de acuerdo en quién el más fuerte. Un día se a ver quién capaz de quitar antes los vestidos a la primera persona que pasase.

..... entonces un campesino, y el Viento con todas sus fuerzas, pero cuanto más, más se le al campesino la ropa al cuerpo.

El Sol se a lucir y lucir, hasta que el viajero a sudar y se toda la ropa para bañarse en un río cercano.

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe las palabras que buscarías en el diccionario para saber el significado de:

diluviaba: rapaces:

delegada: símbolos:

2 Escribe correctamente el siguiente texto:

A finales del curso pasado hicimos una excursión a una granja. Se encontraba cerca de segovia. nos lo pasamos muy bien. durante el regreso nos divertimos cantando, lo que no impidió que esteban y raúl vinieran durmiendo parte del camino.

.....

.....

.....

.....

3 Escribe un texto de tres líneas en el que aparezcan cuatro abreviaturas.

.....

.....

.....

4 Escribe por qué no se produce comunicación en estos casos:

Un profesor dando clase en un aula vacía.

.....

Un televisor sin sonido.

.....

El mensaje dentro de una botella en una isla desierta.

.....

5 Escribe si la comunicación es verbal o no verbal en cada uno de estos casos:

Semáforo en rojo:

Escuchar la radio:

Dibujo de un mapa del tiempo:

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Subraya las palabras de cada lista que no sean sinónimas:

escalar, ascender, disminuir, trepar

tacto, perfume, aroma, fragancia

atento, indiferente, considerado, afectuoso

2 Relaciona las parejas de sinónimos:

decoración

reducción

fantasía

etapa

ciclo

imaginación

recorte

ornamentación

3 Rodea la sílaba tónica de las siguientes palabras:

campana, acertijo, pálido, exprimidor, vociferar, rebajas, tendero.

4 Escribe la tilde en las palabras que deban llevarla:

albañil, interes, aprendiz, tropezon, picor, esquí, naranjal, sofa, delfin.

5 Escribe cuatro palabras de cada clase:

Monosílabas:

Bisílabas:

Trisílabas:

Polisílabas

6 Resume el texto siguiente:

El erizo tiene unas púas muy fuertes en la parte superior de su cuerpo. Si le amenaza un peligro, se enrolla sobre su propio cuerpo, formando una bola. El problema es que, cuando atraviesa una carretera, considera como enemigos a los coches y actúa en consecuencia, es decir, se hace una bola y se para en la mitad de la carretera; y de ese modo muere aplastado.

.....
.....
.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Copia estas oraciones y sustituye las palabras destacadas por sinónimos:

– Con paciencia, el campesino **logró domesticar** un lobo.

.....

– Las dos **casas** tienen características **semejantes**.

.....

– Me **gustaba observar** las estrellas en el **cielo**.

.....

2 Clasifica las siguientes palabras según el lugar que ocupa la sílaba tónica: *máquina, papel, pensativo, arándano, herradura, arroz, semilla, amistad, albóndiga*.

Antepenúltimo lugar	Penúltimo lugar	Último lugar
.....
.....
.....

3 Escribe dos palabras que tengan estas estructuras:

átona + átona + tónica:

tónica + átona:

átona + tónica:

4 Clasifica las palabras según deban llevar tilde o no y explica por qué la llevan: *alud, cipres, albornoz, caparazon, bambu, vendedor*.

Con tilde	Sin tilde
.....

.....

5 Escribe dos palabras cuyas sílabas tengan estas formas:

(cons. + cons. + vocal) + (cons. + vocal):

(vocal + cons.) + (cons. + vocal) + (cons. + vocal):

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Forma el antónimo de las siguientes palabras añadiendo **i-**, **in-**, **im-** o **des-**.

limitado: *infectado*:

justo: *perfecto*:

2 Relaciona los antónimos de las dos columnas:

sincero	entretenido
parlanchín	embustero
monótono	preparado
fortuito	callado

3 Clasifica las siguientes palabras en el cuadro: *matrícula*, *maceta*, *rectángulo*, *césped*, *teléfono*, *alcázar*, *lámpara*, *frutero*.

Llanas	Esdrújulas
.....
.....
.....
.....

4 Ordena las siguientes palabras para formar oraciones:

azul La grande más animal ballena el es mundo del.

.....

las ordenadas En diccionario, palabras alfabéticamente están el.

.....

Luna que de satélite La gira la alrededor Tierra un es.

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe las palabras antónimas utilizando prefijos:

quieto: parable:

atado: racional:

responsable: cosido:

2 Escribe correctamente las palabras siguientes y clasifícalas en el cuadro: *ecológico, cortina, Gonzalez, Africa, Felix, piramide, tablero, caliz, volumen.*

Llanas sin tilde	Llanas con tilde	Esdrújulas
.....
.....
.....

3 Subraya el predicado de las siguientes oraciones y rodea el verbo:

– Marino y Andrés jugaron el campeonato de ping-pong.

– Mañana daré un paseo por el camino del río.

– Los conductores respetan los límites de velocidad.

4 Escribe el texto siguiente formando dos párrafos:

El agua se hiela si la temperatura exterior está por debajo de 0 grados, y eso dura al menos varios días. El agua pasa del estado líquido al sólido. El hielo es más ligero que el agua y, por ello, flota. Por esta razón, los icebergs flotan sobre las aguas frías del polo norte y del polo sur, lo cual es un problema para los barcos.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa estas oraciones con la misma palabra polisémica:

- Me gusta mucho escuchar ese
- Tengo almacenadas todas las fotos en un
- El del semáforo estaba en rojo.
- En las olimpiadas me gusta ver a los lanzadores de

2 Relaciona con flechas las dos columnas:

vello	preposición
bello	niñera
hasta	pelo de algunas partes del cuerpo
asta	forma del verbo <i>haber</i>
haya	palo de la bandera
aya	hermoso

3 Completa estas palabras con un diptongo:

ab____la rest____rante habitac____n j____la
 acepc____n h____rro s____mpre enunc____tiva

4 Coloca los signos de interrogación o de admiración en las siguientes expresiones de saludo y de despedida:

Adiós	Hasta luego
Ya era hora	Bienvenidos
Qué tal	Cómo estás

5 Escribe debajo los dos párrafos siguientes sustituyendo las preguntas entre paréntesis por su respuestas.

*Un leñador encontró un águila atrapada en una trampa y la liberó (¿por qué la soltó?).
 Tiempo después, el águila vio al campesino sentado sobre una gran piedra y con su pico le quitó la gorra (¿por qué le quitó la gorra?).*

.....

.....

.....

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Explica el significado de la palabra *cuarto* en cada una de estas oraciones:

– Tienes que comprar un cuarto de aceitunas.

.....

– Estudio siempre en mi cuarto.

.....

– No tengo ni un cuarto.

.....

2 Clasifica estas palabras según tengan diptongo o hiato: *bueno, frío, abierto, después, cacatúa, María, avión, ciempiés, antiguo, torea, estatua, había, recreo, caos.*

Diptongo:

Hiato:

3 Escribe cuatro oraciones exclamativas que expresen estos sentimientos:

– Admiración hacia un deportista.

– Miedo en una película de terror.

– Tristeza porque no vas a una fiesta.

4 Escribe una oración enunciativa afirmativa que tenga el sujeto al final y otra enunciativa negativa que lo tenga en medio.

.....

.....

5 Describe en pocas líneas a tu personaje favorito. Puede ser el personaje de un libro, de una película...

.....

.....

.....

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Relaciona para formar palabras compuestas:

- | | | |
|-------|----------|-------|
| pasa | pasos | ..... |
| porta | pelo | ..... |
| crece | lámparas | ..... |
| marca | purés | ..... |

2 Ordena alfabéticamente las siguientes palabras: *buzón, búfalo, buñuelo, burro, bufón, buhardilla, bucle, bulo*.

.....
.....

3 Completa las definiciones con palabras que empiecen por **bu-**, **bur-** o **bus-**:

- Globo de aire que se forma en el interior de un líquido:
- Escultura de la cabeza y parte superior del tórax:
- Animal con cuernos de gran tamaño que vive en las praderas:

4 Completa el cuadro con los siguientes nombres: *equipo, jauría, jugador, hojarasca, perro, hoja*.

Individuales	.....	.....	.....
Colectivos	.....	.....	.....

5 Escribe cuatro nombres de objetos de género masculino que no acaben en **-o**:

.....
.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa las definiciones con una palabra compuesta:

- Cosmético utilizado para colorear los labios:
- Dique construido en el mar para proteger un puerto:
- Persona privada de la facultad de hablar al nacer con sordera:

2 Completa las oraciones con palabras que contengan las sílabas **bu-**, **bur-** o **bus-**:

- No es de buen gusto hacer de los problemas de los demás.
- En el teatro romano había un de un emperador.
- Un es una noticia falsa difundida con algún fin.

3 Escribe los nombres colectivos correspondientes a estos individuales:

- plato: cantante:
- flor: lobo:

4 Subraya los nombres comunes y rodea los nombres propios de las siguientes oraciones:

- Los pantalones de Alberto están en la lavadora.
- Las cartas llegaron a Lisboa, a la casa de campo de Elvira.

5 Escribe cuatro nombres que tengan la misma forma en singular y en plural:

.....

6 Escribe el texto siguiente transformando el diálogo en estilo directo en diálogo en estilo indirecto:

- ¡Abre de una vez la puerta! — increpó Gepetto, y golpeó furioso la puerta de madera.
- ¡No puedo! — exclamó Pinocho sollozando—. Alguien se me ha comido los pies.

Gepetto estaba furioso y le mandó a Pinocho

.....

.....

.....

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe palabras nuevas añadiendo **pre-**, **re-**, **mono-**, **poli-** o **semi-** a las siguientes:

esfera conocer supuesto

venir clínica volumen

mover recta deportivo

2 Escribe palabras derivadas según el modelo: *agresividad* > *agresivo*.

intensidad > deportividad >

efectividad > festividad >

3 Escribe la palabra que falta en las oraciones siguientes. Todas llevan una **v**:

– Todas las aves nacen de un

– Losson personas nacidas en Moldavia.

– El adjetivo acompaña al para expresar alguna cualidad.

– Los astronautas tripulan unaespacial.

4 Escribe cuatro adjetivos que terminen en **-e** y tengan la misma forma para el masculino y para el femenino:

.....

5 Las tres definiciones siguientes están mezcladas. Escribe correctamente la definición al lado de la palabra correspondiente:

Asiento con respaldo,

Mamífero

Ser de enorme estatura,

que se domestica fácilmente.

que aparece en cuentos y fábulas.

por lo general con cuatro patas.

Caballo:

Silla:

Gigante:

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Forma palabras compuestas con los prefijos **pre-** y **re-**:

historia natal

caída cargado

2 Completa las oraciones siguientes con una palabra que lleve **v**:

– Lo contrario de individual es

– Lo contrario de leve es

– Lo contrario de positivo es

– Lo contrario de un manso es

3 Piensa en una palabra derivada de las siguientes y escribe una oración con cada una de ellas. Por ejemplo: *huevo > La huevera está vacía.*

llave:

cultivo:

4 Escribe un adjetivo relacionado con cada uno de estos nombres:

blandura: cultura:

honradez: felicidad:

5 Completa con adjetivos e indica el género (M/F) y el número (S/P) de cada uno de ellos:

Mi gato tiene la cara

los ojos

y la nariz

Su pelo es

Es un animal

y

Género	Número
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Relaciona las dos columnas para formar palabras derivadas:

super vidente

tele línea

aero poner

2 Forma el singular de las siguientes palabras: *hoces, avestruces, sociedades, aludes, cruces, antigüedades, voraces, paredes.*

.....

.....

3 Escribe palabras derivadas que acaben en **-jería**; por ejemplo: *conserje > conserjería.*

bruja > cerrojo >

reloj > mensaje >

4 Completa el cuadro con artículos indeterminados:

	<i>masculino</i>	<i>femenino</i>
singular
plural

5 Escribe los determinantes demostrativos del siguiente texto indicando su género y su número:

Compré estas frutas del bosque en aquel puesto de la esquina. Las colocaré en esa cestita para regalárselas a mi madrina. Utilizaré estos adornos par decorarla.

.....

.....

.....

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe una oración con cada una de las siguientes palabras: *supervisor, aerodinámico, telepatía*.

.....

.....

.....

2 Crea palabras siguiendo el modelo: *amigo > amistad*.

fácil > leal > profundo >

3 Completa las siguientes oraciones con estas palabras: *esqueje, equipaje, eje, viajero, carruaje*.

- Se rompió el de la rueda trasera del
- El puso una reclamación por la pérdida de su
- El del geranio arraigó en la maceta.

4 Rodea los artículos determinados y subraya los indeterminados.

La próxima semana empezaremos el viaje por Europa. En el aeropuerto tendremos que dirigirnos a una puerta de embarque. En poco más de dos horas llegaremos a la ciudad de París. Durante el viaje nos acompañará una monitora.

5 Escribe los determinantes demostrativos correspondientes:

- masculino plural, distancia media:
- femenino singular, lejos:
- femenino plural, distancia media:
- masculino singular, cerca:

6 Escribe las tres palabras a las que se refieren las definiciones siguientes. Todas han aparecido en esta unidad:

Narración hecha con dibujos en viñetas:

Palabras que dicen o piensan los personajes de un cómic:

Poema cuya forma representa el contenido del texto:

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa las siguientes oraciones con estas palabras: *cantante, donante, dibujante, navegante*.

– El hizo una bonita caricatura.

– Cristóbal Colón fue un gran

– Mi padre es de sangre.

– El público aplaudía con entusiasmo al

2 Escribe las palabras con **ex-** o **extra-** que corresponden a las definiciones:

– Prueba que se hace para comprobar que se ha estudiado:

– Vender género a otro país:

– Dícese de lo que pertenece al espacio exterior de la Tierra:

3 Relaciona cada determinante cardinal con su ordinal correspondiente:

diecisiete

quincuagésimo

cincuenta

octogésimo

ochenta

vigésimo segundo

veintidós

decimoséptimo

4 Escribe debajo las comparaciones que aparecen en estas oraciones, que son del famoso cuento *Hansel y Gretel*, también conocido como *La casita de chocolate*:

– *La luna brillaba y las blancas piedras relucían como monedillas de plata en el suelo. Hansel se agachó y recogió cuantas pudo meterse en los bolsillos de su chaquetilla.*

– *Cuando llegó el día siguiente, los dos hermanos vieron a un pajarillo hermoso y blanco como la nieve que estaba posado sobre una rama.*

– *La bruja los miraba descansar como angelitos.*

Las piedras a la luz de la luna se comparan con

El pajarillo se compara con

Los niños dormidos le parecen a la bruja

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe el masculino y el femenino de los gentilicios de estas ciudades: *Segovia, Cáceres, Vigo, Palencia*.

és/esa:,

ano/ana:,

ino/ina:,

eño/eña:,

2 Completa las siguientes palabras utilizando siempre la misma letra y escríbelas debajo ordenadas alfabéticamente:

___uele ___ierba ___uevo ___ielo ___ierbabuena ___ueco ___uerta

.....

3 Completa las siguientes oraciones con formas de los verbos *haber, hablar, hallar, hacer*.

– No he el balón que perdí la semana pasada.

– Me dicho que hoy no puede venir.

– Hoy mucho frío.

– tiempo que no con él.

4 Subraya los pronombres personales de estas oraciones:

– Ella se irá cuando vosotros vengáis.

– Podemos empezar cuando usted quiera.

– Nosotros llegaremos antes que tú.

– Ellas han salido, pero ellos no.

5 Relaciona las dos columnas para formar metáforas:

La alcachofa de tierno corazón

ruiseñor de los mares

El poeta

se dedicó a probarse faldas

La col

tus racimos de nieve en el tejado de las casas

Invierno

se vistió de guerrero

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe al lado de cada país el gentilicio que le corresponde:

Bélgica: Marruecos:..... Italia:

Suiza: Portugal: Francia:

2 Completa estas oraciones con palabras que empiezan por **h**:

- Esta colonia muy bien.
- Los obreros de la fábrica no han ido a trabajar porque están de
- A los perros les gustan los.....
- Los animales ovíparos nacen de un
- Tomaré un refresco con un cubito de

3 Completa las siguientes oraciones con los pronombres adecuados:

- me dijo que me ayudaría esta tarde.
- Mientras terminan, podéis leer.
- pones la mesa y recojo la habitación.
- y nos conocemos desde pequeños.

4 Subraya el sujeto de estas oraciones:

- Hemos ido al cine mi hermano y yo.
- Él y tú vendréis conmigo.
- Tú harás el trabajo con ellos.
- Juan y yo salimos a la cinco.

5 Escribe en dos líneas una descripción de un objeto empleando dos metáforas.

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe las siguientes palabras en la familia correspondiente: *negritud, blanquear, negrura, blanquecino, negruzco, blancuzco, blanca, ennegrecer.*

blanco:

negro:

2 Escribe palabras derivadas de *gato* y de *toro* con los sufijos **-ito, -ear, -azo**:

gato: toro:

3 Ordena correctamente las letras para formar palabras. Todas ellas son formas verbales terminadas en **-aban**.

sapbaen: aabans: mabdnao:

taennbar: tersnaba: vtaoanb:

4 Completa estas oraciones con **haber** o **a ver**:

– Salimos al patio el eclipse solar.

– Podías llamado antes de venir.

5 Completa las oraciones con la forma adecuada del verbo que está entre paréntesis:

– Hace un rato Juan por ti. (*preguntar*)

– Mañana macarrones con tomate. (*comer*)

– En este mismo momento al autobús. (*subir*)

6 Lee la frase siguiente y escríbela formando versos:

Vamos a la playa noche de San Juan, que alegra la tierra y retumba el mar.

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe palabras derivadas de:

camisa:

cara:

2 Escribe las palabras primitivas de las que proceden estas palabras derivadas:

desterrado > algodónal >

lucero > botijito >

3 Escribe formas terminadas en **-aba, -ábamos, -abais** de cada verbo:

abrazar:

callar:

olvidar:

saludar:

4 Escribe al final de cada oración la persona y el número en que aparecen los verbos.

– Dormí en una tienda de campaña.

– El bibliotecario tenía una barba muy larga.

– Todos terminaron antes de tiempo.

– ¿Cómo salimos de aquí?

– No esperabas este resultado.

5 Escribe en cuatro líneas las instrucciones de uno de tus juegos preferidos.

.....

.....

.....

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe palabras que pertenezcan a estos campos semánticos:

Insectos	.....	.....	.....
Flores	.....	.....	.....

2 Completa estas oraciones con **g** o **j**:

- Las ramas del árbol cru____ían por el vendaval.
- Me hizo las mangas muy largas y mi abuela las deste____ió.
- Se enco____ió el jersey por secarlo en un radiador.

3 Relaciona cada palabra con su significado: *geología, geografía, geriatría.*

- Ciencia que trata de la descripción de la Tierra:
- Estudio de la vejez y de la curación de sus enfermedades:
- Ciencia que estudia la formación y composición de la Tierra:

4 Inventa una oración y escríbela en estos tiempos:

Pasado:

Presente:

Futuro:

5 Seguro que has cantado esta canción en alguna excursión. Escribe las rimas que le faltan: *manzanas, mentiras, anguilas, melonar, cuidar, avellanas.*

*Ahora que vamos despacio
vamos a contar :
por el mar corren las liebres
por el monte, las
Salí de mi campamento
con hambre de seis semanas:
me encontré con un ciruelo
cargadito de*

*Empecé a tirarle piedras
y caían
Con el ruido de las nueces
salió el amo del peral.
-Niños, no tiréis más piedras,
que no es mío el..... ,
que es de una pobre señora
que me lo mandó..... .*

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Clasifica las siguientes palabras en dos campos semánticos diferentes.

gominolas polea regaliz tornillo tuerca caramelo

..... :

..... :

2 Completa las oraciones con verbos acabados en **-ger** o en **-gir**:

– La profesora tiene muchos cuadernos para

– Vimos el submarino cerca de la costa.

– Debemos gastos para aumentar nuestros ahorros.

3 Ordena alfabéticamente las siguientes palabras: *geometría, gestoría, geografía, gesticular, gestación, geología*.

.....

4 Escribe la forma del verbo adecuada:

	Presente	Pasado	Futuro
Tú (acoger)
Ella (avanzar)
Nosotros (ir)

5 Escribe una noticia de cuatro líneas de algún suceso curioso que haya pasado durante este curso.

.....

.....

.....

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Subraya el significado correcto de la expresión «Esto es coser y cantar».

- Siempre que se cose se canta.
- Es algo fácil de realizar.
- Es bueno cantar cuando se cose.

2 ¿Con qué verbo están relacionadas cada una de estas palabras?

vivienda:	servicio:
hervido:	prohibición:
exhibición:	subida:
recibo:	descripción:

3 Escribe las siguientes oraciones con los adverbios indicados entre paréntesis:

- Roberto (adv. de tiempo) termina de los primeros.
- Te dije que te esperaba (adv. de lugar).
- Debes hacerlo (adv. de modo).
- Si está enfermo, iré a visitarlo (adv. de tiempo) o (adv. de tiempo).

-

-

-

-

4 Escribe tres oraciones con los adverbios *lejos*, *ahora* y *lentamente*, respectivamente.

.....

.....

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Subraya las frases hechas que hay en este texto y, a continuación, explica su significado:

Mi amigo Alberto hace los dibujos en menos que canta un gallo. Cuando me dice que ya ha terminado, yo le contesto que si me toma el pelo. Alberto dice que, para él, el dibujo es pan comido.

.....

.....

.....

2 Subraya los adverbios de lugar, de tiempo y de modo que hay en el siguiente texto:

El montañero no pudo comentar bien ayer su aventura. Descansó y, después, se colocó cerca del fuego. Se descalzó, y puso las botas encima de la chimenea. Sacó los alimentos que llevaba dentro de la mochila y, tranquilamente, empezó a comer. Hoy, ya recuperado, ha comentado que realizaron la ascensión muy deprisa.

3 Clasifica los adverbios subrayados en la actividad anterior:

Lugar:

Tiempo:

Modo:

4 Transforma el chiste siguiente en una pequeña escena teatral:

Un día llega un cliente a un bar y le pide al camarero para comer una sopa. Llega el camarero en seguida y se la sirve. El cliente mira la sopa y le dice, muy ofendido, que hay una mosca muerta dentro. El camarero le contesta que eso es porque la sopa está muy caliente.

CLIENTE. — (Mira la carta y llama al camarero) ¡Oiga, por favor!

CAMARERO. — (Se acerca) ¡Dígame! ¿Qué va a tomar?

.....

.....

.....

.....

.....