

# 1 Los seres vivos

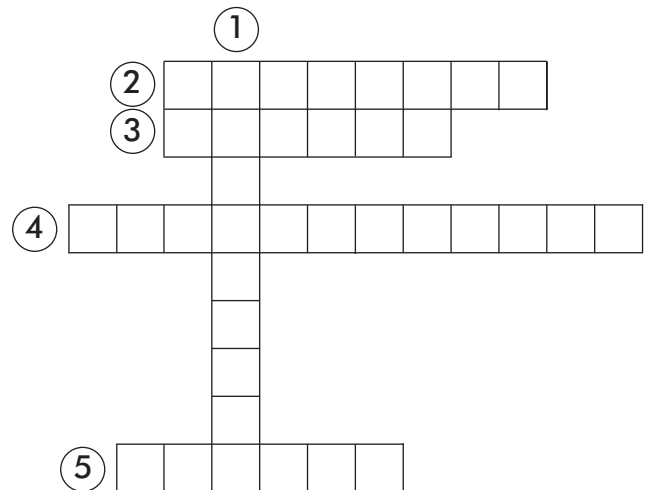
Fecha

Apellidos:

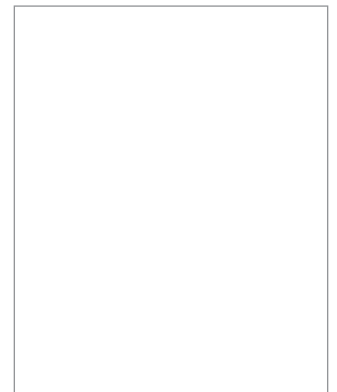
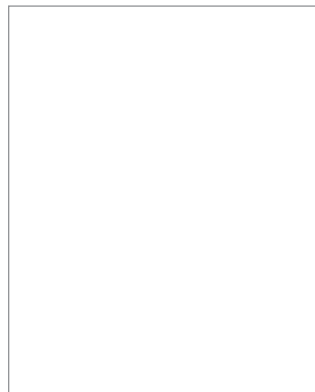
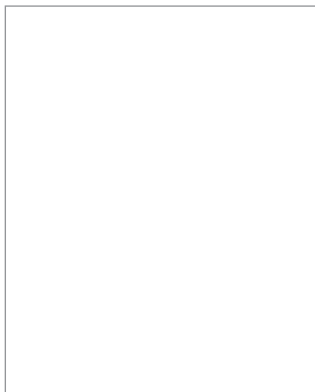
Nombre:

## 1. Resuelve el crucigrama.

1. Función vital que realizan los seres vivos para crecer.
2. Seres vivos que pueden andar, correr, saltar...
3. Los seres vivos nacen, crecen y...
4. Función vital por la que se originan otros seres vivos.
5. Grupo de seres vivos al que pertenecen las setas.



## 2. Haz un dibujo de cada uno de los cuatro tipos de seres vivos. Escribe debajo su nombre.



## 3. Explica en qué se parecen y en qué se diferencian un gato y una margarita.

.....

.....

## 4. Las hormigas son animales que trabajan conjuntamente, y reciben por ello el nombre de «insectos sociales». Pon otros ejemplos de animales que también son sociales.

.....

## 5. Adivina, adivinanza...

No soy una planta ni un animal;  
tampoco un microbio ni un mineral.  
Me pongo un sombrero en la cabeza  
y vivo escondida en la maleza.

Soy un .....

Apellidos:

Nombre:

1. Los órganos de los sentidos intervienen en la función de relación porque proporcionan información, pero no forman un aparato ni un sistema, ¿por qué?

.....

.....

.....

2. Observa el dibujo y escribe un menú equilibrado para la comida y otro para la cena. No hace falta que utilices todos los alimentos del dibujo.



Comida:

.....

.....

Cena:

.....

.....

3. Haz un dibujo de los miembros de tu familia e indica en qué etapa de la vida se encuentra cada uno de ellos.

4. Pregunta a tu madre y a tu padre en qué año nacieron. Calcula cuántos años tenían ellos cuando tú naciste. ¿En qué etapa de la vida se encontraban?

Edad de tu madre cuando tú naciste: .....

Etapa: .....

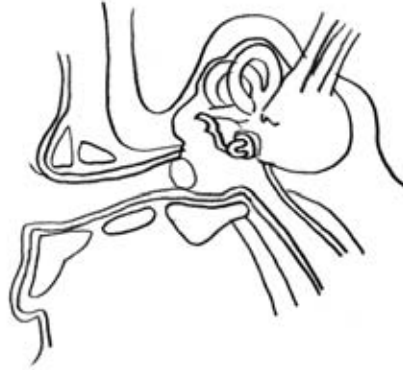
Edad de tu padre cuando tú naciste: .....

Etapa: .....

Apellidos:

Nombre:

1. Completa este dibujo. Después, anota el nombre de las partes del oído que has añadido.



2. ¿Por qué el cerebro es tan importante para ver y oír?

.....

.....

.....

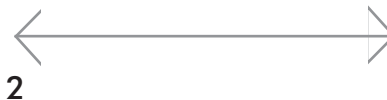
3. Escribe una V en las frases verdaderas y una F en las falsas. Después, corrige las falsas.

- El sentido de la vista nos informa sobre si un objeto está cerca o lejos.
- En la retina se perciben las imágenes.
- Las glándulas lacrimales están en el oído y producen el cerumen.
- La pituitaria se encuentra en las fosas nasales.

.....

.....

4. Observa estas dos líneas y contesta a las preguntas.



- a) ¿Cuál es la más larga? Compruébalo con una regla.....
- b) ¿Por qué crees que una línea parece más larga que la otra?

.....

5. Pon dos ejemplos de objetos que sean suaves y rugosos a la vez.

.....

Apellidos:

Nombre:

1. Busca en el diccionario el significado de la palabra «radiografía» y explica para qué sirve.

.....

.....

.....

.....

2. Relaciona cada músculo con el hueso al que está unido.

- |              |             |
|--------------|-------------|
| Bíceps •     | • Costillas |
| Cuádriceps • | • Húmero    |
| Costales •   | • Fémur     |

3. Escribe una V en las frases verdaderas y una F en las falsas. Después, corrige las falsas.

- En la cabeza no tenemos articulaciones porque los huesos no se pueden mover.
- Las naranjas son beneficiosas para los huesos porque tienen vitamina C.
- El bíceps es un músculo que sirve para doblar el brazo, y el tríceps, para estirarlo.
- Los músculos, los huesos y las articulaciones forman el aparato locomotor.

.....

.....

.....

.....

4. Anota los nombres de dos huesos o músculos según la función que cumplen.

- Huesos que protegen la cabeza.
- Músculos que utilizamos para andar.
- Huesos que movemos al andar.

.....

.....

.....

.....

5. ¿Qué órganos protegen las costillas?

.....

.....

Apellidos:

Nombre:

1. ¿Cuáles son las reglas de tu deporte preferido?

.....

.....

.....

2. Completa esta tabla indicando con qué sentido y con qué órgano está relacionado cada uno de estos hábitos que mantienen nuestro cuerpo saludable.

HÁBITO	SENTIDO	ÓRGANO
Lavarse las manos antes de las comidas.		
Cuidar el aseo personal y ducharse con frecuencia.		
Leer con suficiente luz.		
Guardar la distancia apropiada con la pantalla del ordenador.		
Escuchar música con un volumen adecuado.		

3. Escribe el nombre de una enfermedad y explica cuáles son sus síntomas.

.....

.....

.....

.....

4. Busca en el diccionario las respuestas a estas preguntas.

a) ¿Qué son los Juegos Olímpicos?

.....

.....

.....

b) ¿Y los Juegos Paralímpicos?

.....

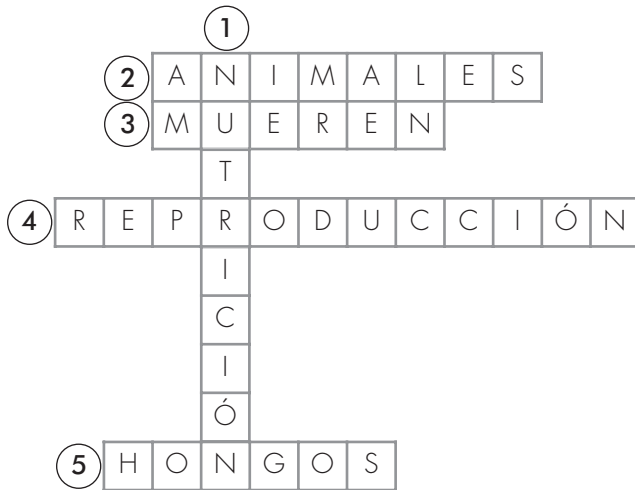
.....

.....

## SOLUCIONES DE LAS ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN

### Unidad 1. Ampliación

1. Resuelve el crucigrama.



2. Haz un dibujo de cada uno de los cuatro tipos de seres vivos. Escribe debajo su nombre.

Comprobar los dibujos y escribir: animal, planta, hongo y microbio.

3. Explica en qué se parecen y en qué se diferencian un gato y una margarita.

Semejanzas: son seres vivos y realizan las tres funciones vitales.

Diferencias: el gato puede desplazarse y la margarita no. El gato no fabrica su propio alimento y la margarita sí.

4. Las hormigas son animales que trabajan conjuntamente, y reciben por ello el nombre de “insectos sociales”. Pon otros ejemplos de animales que también son sociales.

Respuesta tipo: abejas, termitas...

5. Adivina, adivinanza...

Soy un hongo.

### Unidad 2. Ampliación

1. Los órganos de los sentidos intervienen en la función de relación porque proporcionan información, pero no forman un aparato ni un sistema, ¿por qué?

Los órganos de los sentidos no forman un aparato porque no trabajan de manera coordinada. El funcionamiento de cada órgano es independiente.

2. Observa el dibujo y escribe un menú equilibrado para la comida y otro para la cena. No hace falta que utilices todos los alimentos del dibujo.

Respuesta tipo: comida: macarrones, pescado y una pieza de fruta; cena: ensalada, huevos y yogur.

## SOLUCIONES DE LAS ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN

3. Haz un dibujo de los miembros de tu familia e indica en qué etapa de la vida se encuentra cada uno de ellos.

Comprobar la corrección de la respuesta.

4. Pregunta a tu madre o a tu padre en qué año nacieron. Calcula cuántos años tenían ellos cuando tú naciste. ¿En qué etapa de la vida se encontraban?

La edad de los padres cuando nacieron tienen que calcularla restando al año de nacimiento de los padres su propio año de nacimiento. Es muy probable que los padres se encontrasen en ese momento en la etapa de madurez.

### Unidad 3. Ampliación

1. Completa este dibujo. Después, anota el nombre de las partes del oído que has añadido.

Dibujar y escribir: oreja, martillo y caracol.

2. ¿Por qué el cerebro es tan importante para ver y oír?

Porque el cerebro es el que percibe las sensaciones que los órganos han captado.

3. Escribe una V en las frases verdaderas y una F en las falsas. Después, corrige las falsas.

V El sentido de la vista nos informa sobre si un objeto está cerca o lejos.

F En la retina se perciben las imágenes.

F Las glándulas lacrimales están en el oído y producen el cerumen.

V La pituitaria se encuentra en las fosas nasales.

En el cerebro se perciben las imágenes y las glándulas lacrimales están en los ojos y producen lágrimas

4. Observa estas dos líneas y contesta a las preguntas.

a) Las dos líneas son iguales.

b) Porque la sensación que crean las flechas hacia dentro nos hace percibir la segunda más pequeña.

5. Pon dos ejemplos de objetos que sean suaves y rugosos a la vez.

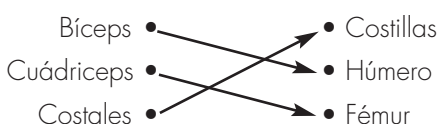
Por ejemplo algunas alfombras y la pana.

### Unidad 4. Ampliación

1. Busca en el diccionario el significado de la palabra “radiografía” y explica para qué sirve.

Procedimiento para hacer fotografías del interior del cuerpo, por medio de los rayos X. Sirve para diagnosticar fracturas o problemas de salud.

2. Relaciona cada músculo con el hueso al que está unido.



## SOLUCIONES DE LAS ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN

### 3. Escribe una V en las frases verdaderas y una F en las falsas. Después, corrige las falsas.

F En la cabeza no tenemos articulaciones porque los huesos no se pueden mover.

F Las naranjas son beneficiosas para los huesos porque tienen vitamina C.

V El bíceps es un músculo que sirve para doblar el brazo, y el tríceps, para estirarlo.

V Los músculos, los huesos y las articulaciones forman el aparato locomotor.

En la cabeza tenemos articulaciones fijas porque los huesos no se pueden mover.

Los lácteos son beneficiosos para los huesos porque tienen calcio.

### 4. Anota los nombres de dos huesos o músculos según la función que cumplen.

- Huesos que protegen la cabeza. Frontal y occipitales.
- Músculos que utilizamos para andar. Cuádriceps y gemelos.
- Huesos que movemos al andar. Fémur y tibia.

### 5. ¿Qué órganos protegen las costillas?

Las costillas protegen los pulmones y el corazón.

## Unidad 5. Ampliación

### 1. ¿Cuáles son las reglas de tu deporte preferido?

Comprobar la respuesta.

### 2. Completa esta tabla indicando con qué sentido y con qué órgano está relacionado cada uno de estos hábitos que mantienen nuestro cuerpo saludable.

HÁBITO	SENTIDO	ÓRGANO
Lavarse las manos antes de las comidas.	Tacto	Piel
Cuidar el aseo personal y ducharse con frecuencia.	Tacto	Piel
Leer con suficiente luz.	Vista	Ojos
Guardar la distancia apropiada con la pantalla del ordenador.	Vista	Ojos
Escuchar música con un volumen adecuado.	Oído	Oídos

### 3. Escribe el nombre de una enfermedad y explica cuáles son sus síntomas.

Respuesta tipo: gripe: dolores musculares y de cabeza, fiebre alta, tos y mucosidad; resfriado: dolores de cabeza y garganta, tos, mucosidad y a veces fiebre; varicela: fiebre y erupciones por todo el cuerpo.

### 4. Busca en el diccionario las respuestas a estas preguntas.

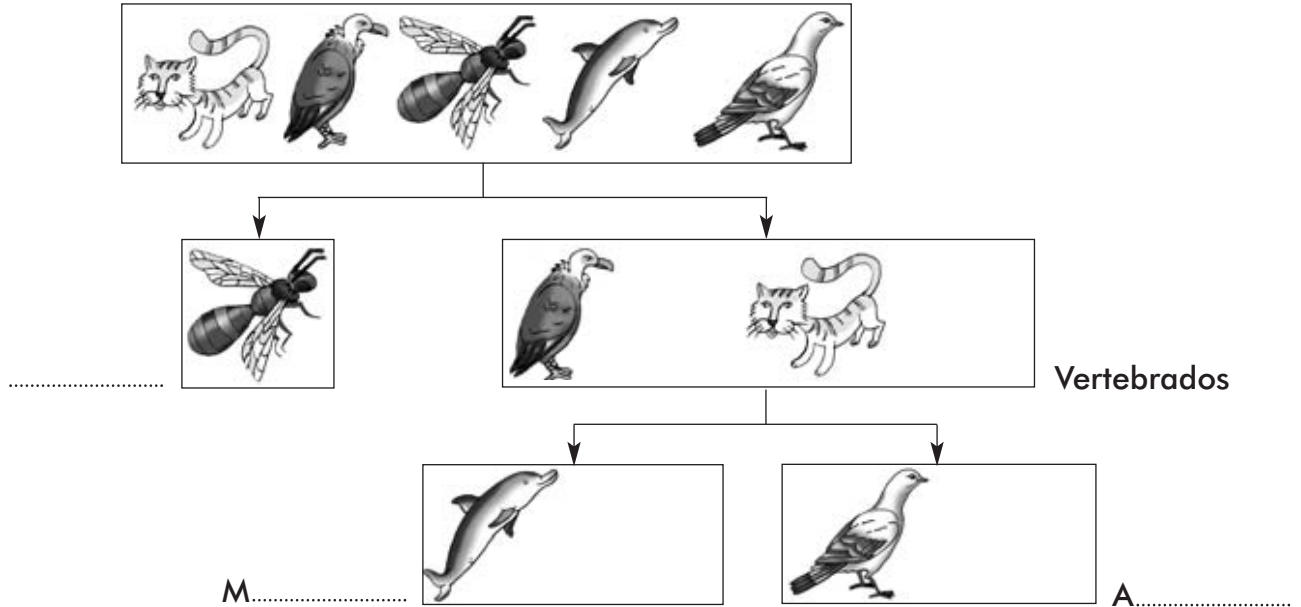
- a) Son competiciones deportivas que se celebran cada cuatro años y que reúnen a deportistas de todo el mundo.
- b) Son competiciones deportivas que se celebran cada cuatro años y en las que participan deportistas con alguna discapacidad física o psíquica.



Apellidos:

Nombre:

1. Completa esta clasificación con los dibujos y las palabras que faltan.



2. Escribe dos ejemplos de herbívoros rumiantes y otros dos de herbívoros no rumiantes.

.....

.....

3. Subraya las palabras adecuadas y tacha las que no lo sean, de forma que las frases describan a una persona.

- Es un animal vertebrado / invertebrado.
- Es, además, un pez / anfibio / reptil / ave / mamífero.
- Se desplaza andando / reptando / nadando.
- En cuanto a su alimentación, es herbívoro / carnívoro / omnívoro.
- En cuanto a su reproducción, es vivíparo / ovíparo.

4. Explica en qué consiste la incubación artificial.

.....

.....

5. Durante los primeros meses de su vida, el ser humano tiene que alimentarse de leche. Busca información sobre qué es la leche maternizada y cuándo se utiliza.

.....

.....

Apellidos:

Nombre:

1. ¿Podría vivir una planta si cubriéramos sus hojas y su tallo con plástico, de forma que no tuviera contacto con el aire? ¿Por qué?

.....

.....

.....

2. Haz un dibujo de una planta y señala el camino recorrido por la savia bruta y el camino recorrido por la savia elaborada.

3. Clasifica los siguientes alimentos en la tabla según de qué parte de la planta sean.  
espárrago – remolacha – espinacas – pimiento – tomate – puerro – acelgas – zanahoria

RAÍZ	TALLO	HOJAS	FRUTO

4. Indica las diferencias entre savia bruta y savia elaborada.

.....

.....

.....

5. ¿Cómo se puede obtener una planta de geranio a partir de otra, sin tener que sembrar una semilla y esperar a que germine?

.....

.....

.....

Apellidos:

Nombre:

**1. Responde a estas preguntas.**

a) ¿Por qué recibe la Tierra el nombre de "planeta azul"?

.....

b) ¿Qué otros colores se aprecian en una fotografía de nuestro planeta tomada desde un satélite? ¿A qué componentes de la Tierra corresponden?

.....

**2. ¿Qué son las aguas subterráneas? Investiga si hay alguna relación entre la lluvia que cae en una zona y las aguas subterráneas.**

.....

.....

**3. Clasifica los siguientes nombres según sean rocas o minerales.**

cobre – pizarra – sal – caliza – granito – cuarzo

Rocas: .....

Minerales: .....

**4. Explica qué es el agua potable. ¿Hay la misma cantidad de agua potable y no potable en la Tierra?**

.....

.....

.....

**5. Aurora y Álvaro van caminando por el campo mientras amanece.**

a) Indica en el dibujo el Norte, el Sur, el Este y el Oeste.

b) Si al atardecer estuvieran caminando en la misma dirección, ¿hacia dónde tendrían que mirar para ver el Sol?

.....



# 9 El sistema solar

Fecha

Apellidos:

Nombre:

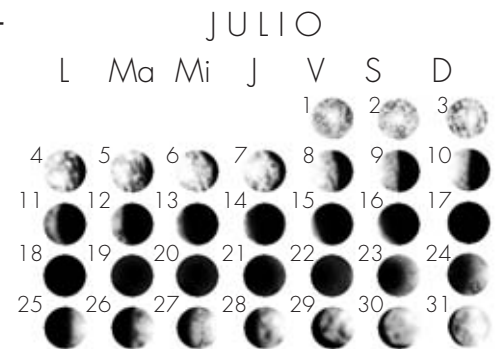
1. Explica qué son los meteoritos. ¿Tienen algo que ver con las estrellas fugaces?

.....

.....

.....

2. Sabiendo que el 3 de julio hay luna llena, ¿cuántas lunas llenas habrá en agosto? ¿Y en septiembre?



3. Completa el siguiente texto.

El movimiento de ..... es el giro que da la Tierra alrededor del .....

Origina la sucesión de las ....., que son cuatro: ....., ....., ..... e .....

4. Responde a estas preguntas.

a) ¿Cómo es la órbita del planeta Mercurio: más larga o más corta que la de la Tierra?

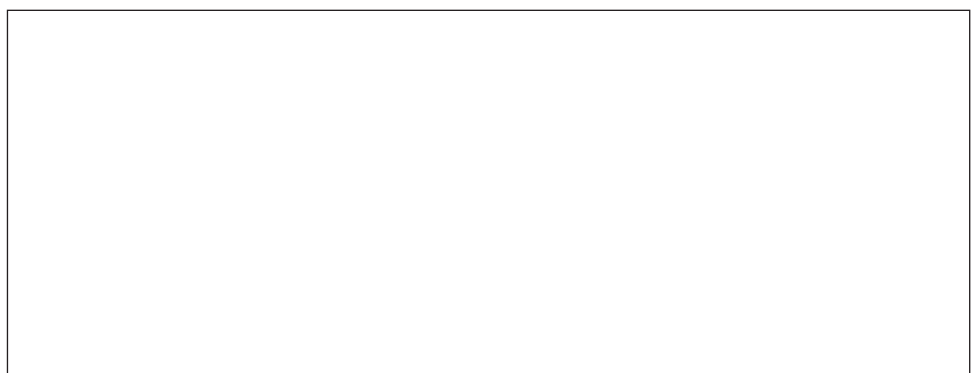
.....

b) ¿El año de Mercurio tendrá más o menos días que el de la Tierra? Razona tu respuesta.

.....

.....

5. Haz un dibujo de la Tierra donde se vea una parte de día y otra parte de noche. También representa al Sol y a la Luna donde corresponda.



Apellidos:

Nombre:

1. Explica cómo puede ser el cauce de un río si lleva mucho caudal.

.....

.....

.....

.....

.....

2. Escribe en este mapa donde corresponda: cabo, golfo, isla, archipiélago, lago y río.



3. Subraya los elementos del paisaje que hay cerca de la zona donde vives.

río – montaña – llanura – colina – costa – isla – playa – acantilado  
 lago – embalse – cerro – golfo – cabo

4. Describe cómo es el elemento del paisaje que mejor conoces del lugar donde vives.

.....

.....

.....

.....

.....

## SOLUCIONES DE LAS ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN

### Unidad 6. Ampliación

**1. Completa esta clasificación con los dibujos y las palabras que faltan.**

Comprobar los dibujos y las palabras que faltan son: invertebrados, mamíferos y aves.

**2. Escribe dos ejemplos de herbívoros rumiantes y otros dos de herbívoros no rumiantes.**

Respuesta tipo: herbívoros rumiantes: vaca y cabra; herbívoros no rumiantes: ardilla y caracol.

**3. Subraya las palabras adecuadas y tacha las que no lo sean, de forma que las frases describan a una persona.**

- Es un animal vertebrado.
- Es, además, mamífero.
- Se desplaza andando.
- En cuanto a su alimentación, es omnívoro.
- En cuanto a su reproducción es vivíparo.

**4. Explica en qué consiste la incubación artificial.**

La incubación artificial consiste en proporcionar, con unas lámparas apropiadas, el calor que necesitan los huevos hasta el nacimiento de los pollos.

**5. Durante los primeros meses de vida, el ser humano tiene que alimentarse de leche. Busca información sobre qué es la leche maternizada y cuándo se utiliza.**

La leche maternizada es leche de vaca preparada especialmente para que pueda ser consumida por los bebés. Se utiliza cuando por diferentes razones la madre no puede dar de mamar a su hijo.

### Unidad 7. Ampliación

**1. ¿Podría vivir una planta si cubriéramos sus hojas y su tallo con plástico, de forma que no tuviera contacto con el aire? ¿Por qué?**

No, se asfixiaría y moriría. Las plantas necesitan tomar oxígeno del aire para respirar, y también necesitan dióxido de carbono para fabricar su alimento.

**2. Haz un dibujo de una planta y señala el camino recorrido por la savia bruta y el camino recorrido por la savia elaborada.**

Comprobar la exactitud del dibujo.

**3. Clasifica los siguientes alimentos en la tabla según de qué parte de la planta sean.**

Raíz: zanahoria y remolacha. Tallo: espárrago y puerro. Hojas: espinacas y acelgas. Fruto: pimiento y tomate.

**4. Indica las diferencias entre savia bruta y savia elaborada.**

La savia bruta está formada por sales minerales y agua que la planta absorbe por la raíz, mientras que la savia elaborada está formada por la savia bruta, que se transforma en las hojas, gracias a la luz del Sol y el aire.

## SOLUCIONES DE LAS ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN

5. ¿Cómo se puede obtener una planta de geranio a partir de otra, sin tener que sembrar una semilla y esperar a que germine?

Mediante un esqueje.

### Unidad 8. Ampliación

1. Responde a estas preguntas.

- a) Porque tres cuartas partes de su superficie están cubiertas de agua, lo que hace que desde el espacio se vea azul.  
b) También se pueden ver colores marrones, que corresponden a las extensiones de tierra y bandas blancas formadas por nubes.

2. ¿Qué son las aguas subterráneas? Investiga si hay alguna relación entre la lluvia que cae en una zona y las aguas subterráneas.

Son aguas que se encuentran debajo de la superficie terrestre, si donde llueve el terreno es permeable, mayor será el volumen de aguas subterráneas.

3. Clasifica los siguientes nombres según sean rocas o minerales.

Rocas: pizarra, caliza y granito. Minerales: cobre, sal y cuarzo.

4. Explica qué es el agua potable. ¿Hay la misma cantidad de agua potable y no potable en la Tierra?

El agua potable es la que se puede beber. Hay menos cantidad de agua potable en la Tierra, por eso es importante no malgastarla.

5. Aurora y Álvaro van caminando por el campo mientras amanece.

Comprobar la exactitud de los puntos cardinales en el dibujo y para ver el Sol al atardecer deben mirar al Oeste.

### Unidad 9. Ampliación

1. Explica qué son los meteoritos. ¿Tienen algo que ver con las estrellas fugaces?

Los meteoritos son asteroides pequeños que caen a la Tierra. Cuando estos fragmentos atraviesan la atmósfera, se calientan tanto que se ponen incandescentes y trazan una línea luminosa en el cielo, que recibe el nombre de estrella fugaz.

2. Sabiendo que el 3 de julio hay luna llena, ¿cuántas lunas llenas habrá en agosto? ¿Y en septiembre?

El mes de agosto y el mes de septiembre tendrán una sola luna llena. Serán, el 28 de agosto y el 26 de septiembre.

3. Completa el siguiente texto.

El movimiento de **traslación** es el giro que da la Tierra alrededor del **Sol**.

Origina la sucesión de las **estaciones**, que son cuatro: **primavera**, **verano**, **otoño** e **invierno**.

4. Responde a las preguntas.

- a) Es más corta que la órbita terrestre.

## SOLUCIONES DE LAS ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN

b) Como la órbita de Mercurio es mas corta que la de la Tierra, el tiempo que tarda en recorrerla es menor. Por tanto, un año en Mercurio tiene menos días.

**5.** Haz un dibujo de la Tierra donde se vea una parte de día y otra parte de noche. También representa al Sol y la Luna donde corresponda.

Comprobar la corrección del dibujo.

### Unidad 10. Ampliación

**1.** Explica cómo puede ser el cauce de un río si lleva mucho caudal.

Si un río lleva mucha cantidad de agua su cauce será ancho y tendrá mucha profundidad.

**2.** Escribe en este mapa donde corresponda: cabo, golfo, isla, archipiélago, lago y río.

Comprobar la exactitud de las respuestas.

**3.** Subraya los elementos del paisaje que hay cerca de la zona donde vives.

Comprobar la respuesta.

**4.** Describe cómo es el elemento del paisaje que mejor conoces del lugar donde vives.

Comprobar la respuesta.



# 11 El paisaje y las personas

Fecha

Apellidos:

Nombre:

1. ¿Por qué crees que son tan importantes los parques dentro de las ciudades?

.....

.....

.....

.....

2. Busca información sobre la fauna, la vegetación y el relieve de algún espacio natural protegido de tu Comunidad.

- Nombre del lugar: .....
- Fauna: .....
- Vegetación: .....
- Relieve: .....

3. Explica cómo modificarías esta ladera para poder cultivar en ella.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

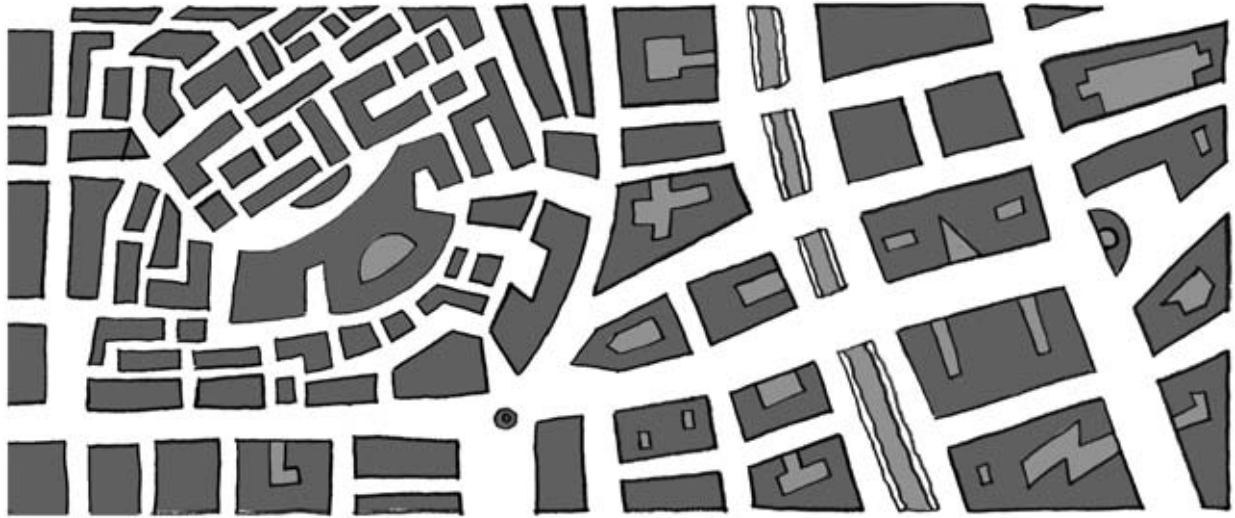
4. Inventa tres señales para prohibir tres acciones que no debemos realizar en el campo.

A large empty rectangular box for drawing a sign.A large empty rectangular box for drawing a sign.A large empty rectangular box for drawing a sign.

Apellidos:

Nombre:

1. Localiza en este plano dónde se sitúa el casco histórico y en qué zona se encuentran los barrios modernos. Utiliza un color distinto para cada zona.



2. Imagina que te están haciendo esta entrevista. ¿Qué contestarías?

- a) ¿Vives en un pueblo o en una ciudad? .....
- b) ¿Cómo se llama tu localidad? .....
- c) ¿A qué provincia pertenece? .....
- d) ¿Tu barrio es antiguo o moderno? .....
- e) ¿Cómo se llama la calle o la plaza donde vives? .....
- f) ¿Qué haces para mantener limpia tu localidad? .....
- .....

3. Subraya las personas que aparecen en el texto y completa la tabla según formen parte de la población activa o de la no activa.

Me llamo Marcos y estoy en 3.º de EP. El otro día, cuando mi madre salió de trabajar, fuimos a ver a mi abuelo Pepe porque cumplía ochenta años. Allí estaba mi prima Ana, que ya está en 1.º de ESO, y tenía que estudiar mucho. Mi madre comentó que mi hermano Juan todavía no había conseguido trabajo.

POBLACIÓN ACTIVA	POBLACIÓN NO ACTIVA

Apellidos:

Nombre:

1. Averigua estos datos sobre la organización de tu localidad.

- ¿A qué Ayuntamiento pertenece tu localidad? .....
- ¿Cómo se llama el alcalde? .....
- Anota tres servicios municipales que se presten en tu localidad. ....

.....

2. Escribe cinco medidas que tomarías si fueras el alcalde de tu localidad para mejorarla.

.....

.....

.....

.....

.....

3. Elabora un folleto turístico sobre tu localidad. Incluye la siguiente información: localización y número de habitantes, su patrón, sus fiestas, los monumentos principales y otros elementos que consideres importantes.

4. ¿Qué diferencia hay entre municipio y localidad?

.....

.....

.....

Apellidos:

Nombre:

1. Completa la tabla con los siguientes productos naturales y elaborados según corresponde.

trigo

sardinas

bufanda

galletas

oro

lana

anillo

lata de sardinas

	PRODUCTOS NATURALES	PRODUCTOS ELABORADOS
Agricultura		
Ganadería		
Pesca		
Minería		

2. ¿Qué diferencias encuentras entre la pesca de altura y la de bajura?

.....

.....

.....

3. Anota tres ejemplos de industria que haya en tu Comunidad.

.....

.....

.....

4. Escribe una N en los trabajos que obtienen productos naturales, una E en los trabajos que proporcionan productos elaborados y una S en los trabajos que ofrecen servicios.

- |  |   |                                       |
|--|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Fabricante de papel | <input type="checkbox"/> Investigadora    | <input type="checkbox"/> Electricista |
| <input type="checkbox"/> Ganadera            | <input type="checkbox"/> Asistente social | <input type="checkbox"/> Constructor  |
| <input type="checkbox"/> Taxista             | <input type="checkbox"/> Pescador         | <input type="checkbox"/> Futbolista   |

5. Las actividades de turismo son especialmente importantes en el sector servicios. Escribe tres trabajos que estén relacionados con el turismo.

.....

.....

Apellidos:

Nombre:

1. Estas dos ilustraciones pertenecen a la misma localidad; una representa cómo estaba hace muchos años y la otra es reciente. Describe los cambios que se han producido entre una y otra.



.....

.....

.....

.....

2. Indica qué diferencias encuentras entre las construcciones del pasado y las de la actualidad.

.....

.....

.....

.....

3. Recoge información sobre uno de los monumentos que más te guste de tu Comunidad Autónoma y realiza un breve resumen del mismo. Puedes acompañarlo con una fotografía o un dibujo.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## SOLUCIONES DE LAS ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN

### Unidad 11. Ampliación

1. ¿Por qué crees que son tan importantes los parques dentro de las ciudades?

Porque sirven para renovar el aire de las ciudades.

2. Busca información sobre la fauna, la vegetación y el relieve de algún espacio natural protegido de tu Comunidad.

Comprobar la corrección de las respuestas.

3. Explica cómo modificarías esta ladera para poder cultivar en ella.

Construyendo terrazas y haciendo canales para riego.

4. Inventa tres señales para prohibir tres acciones que no debemos realizar en el campo.

Comprobar los dibujos.

### Unidad 12. Ampliación

1. Localiza en este plano dónde se sitúa el casco histórico y en qué zona se encuentran los barrios modernos. Utiliza un color distinto para cada zona.

El trazado irregular corresponde con el centro histórico y el trazado regular con los barrios modernos. Comprobar que lo han coloreado correctamente.

2. Imagina que te están haciendo esta entrevista. ¿Qué contestarías?

Comprobar las respuestas.

3. Subraya las personas que aparecen en el texto y completa la tabla según formen parte de la población activa o de la no activa.

Me llamo Marcos y estoy en 3.º de EP. El otro día, cuando mi madre salió de trabajar, fuimos a ver a mi abuelo Pepe porque cumplía ochenta años. Allí estaba mi prima Ana, que ya está en 1.º de la ESO, tenía que estudiar mucho. Mi madre comentó que mi hermano Juan todavía no había conseguido trabajo.

Población activa	Población no activa
madre de Marcos Juan	Marcos abuelo Pepe prima Ana

## SOLUCIONES DE LAS ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN

### Unidad 13. Ampliación

#### 1. Averigua estos datos sobre la organización de tu localidad.

Comprobar la corrección de las respuestas.

#### 2. Escribe cinco medidas que tomarías si fueras el alcalde de tu localidad para mejorarla.

Respuesta tipo: más parques, mejor servicio de limpieza, más dotación para la biblioteca pública, mejora en las fiestas patronales y mejora en el servicio sanitario.

#### 3. Elabora un folleto turístico sobre tu localidad. Incluye la siguiente información: localización y número de habitantes, su patrón, sus fiestas, los monumentos principales y otros elementos que consideres importantes.

Comprobar la corrección de las respuestas.

#### 4. ¿Qué diferencia hay entre municipio y localidad?

Un municipio es el territorio formado por una o varias localidades, mientras que una localidad un único espacio y es donde vivimos y nos relacionamos con nuestros vecinos.

### Unidad 14. Ampliación

#### 1. Completa la tabla con los siguientes productos naturales y elaborados según corresponde.

	PRODUCTOS NATURALES	PRODUCTOS ELABORADOS
Agricultura	trigo	galletas
Ganadería	lana	bufanda
Pesca	sardinas	lata de sardinas
Minería	oro	anillo

#### 2. ¿Qué diferencias encuentras entre la pesca de altura y la de bajura?

La pesca de altura se realiza lejos de la costa y con barcos grandes. Y la de bajura se realiza cerca de la costa y con barcos pequeños.

#### 3. Anota tres ejemplos de industria que haya en tu Comunidad.

Comprobar las respuestas con el libro del alumno.

#### 4. Escribe una N en los trabajos que obtienen productos naturales, una E en los trabajos que proporcionan productos elaborados y una S en los trabajos que ofrecen servicios.

E Fabricante de papel    S Investigadora    S Electricista  
N Ganadera    S Asistente social    E Constructor  
S Taxista    N Pescador    S Futbolista

#### 5. Las actividades de turismo son especialmente importantes en el sector servicios. Escribe tres trabajos que estén relacionados con el turismo.

Respuesta tipo: guía turístico, recepcionista de hotel y vendedor de entradas de un museo.

## SOLUCIONES DE LAS ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN

### Unidad 15. Ampliación

1. Estas dos ilustraciones pertenecen a la misma localidad; una representa cómo estaba hace muchos años y la otra es reciente. Describe los cambios que se han producido entre una y otra.

Respuesta tipo:

Hace muchos años, las calles eran estrechas y con el suelo de piedra. Se iluminaban con antorchas. Se desplazaban en carros. Las casas eran bajas y no había tuberías ni alcantarillado.

Actualmente, las calles son anchas, con aceras y calzadas. Se iluminan con farolas eléctricas. Hay coches y autobuses. Las casas son altas y hay tuberías y alcantarillado.

2. Indica qué diferencias encuentras entre las construcciones del pasado y las de la actualidad.

Respuesta tipo:

Antes se utilizaban materiales más sencillos, barro, piedras, etc. Y ahora se usa el vidrio, el hormigón, el acero, etc.

3. Recoge información sobre uno de los monumentos que más te guste de tu Comunidad Autónoma y realiza un breve resumen del mismo. Puedes acompañarlo con una fotografía o un dibujo.

Comprobar las respuestas.