

Apellidos:

Nombre:

1. Completa el abecedario y escríbelo de nuevo.

A B EF H JKLM Ñ OPQ S UVW YZ

2. Divide en sílabas el nombre de los siguientes elementos. Escribe una sílaba en cada casilla.



--	--



--	--	--	--



--	--	--



--	--	--

3. Indica qué tipo de comunicación se produce en cada caso: verbal o no verbal.



.....



.....



.....



.....



.....



.....

Apellidos:

Nombre:

1. Une con flechas las palabras de cada columna que significan lo mismo.

- casa
- rostro
- moflete
- niño
- burro

- mejilla
- vivienda
- chico
- asno
- cara

2. Completa las oraciones con los signos de puntuación que faltan.

- ...A qué hora empieza la clase de natación...
- Yolanda tiene un álbum de fotos nuevo...
- La enfermera me escayoló la pierna...
- ...Qué calor hace...



3. Inventa una pregunta para cada respuesta.

..... Miguel Ángel.
 Nueve años.
 Soy de México.

4. Escribe el número de palabras que tiene cada oración.

- ¡Acércate!
- ¿Está nevando?
- El viento abrió la ventana.
- Mañana Luis correrá el maratón popular de su barrio.

5. Forma oraciones ordenando estos grupos de palabras.

la saludó ventanilla. Mónica nos desde

.....

niños de van Esos excursión.

.....

deportes son equipo divertidos. Los muy de

.....

Apellidos:

Nombre:

1. Relaciona cada palabra con su contrario.

- | | |
|-------------|-----------|
| principio • | • enfriar |
| seco • | • unir |
| calentar • | • final |
| separar • | • mojado |

2. Escribe el nombre de estos objetos.



.....

3. Completa estas respuestas con un nombre o sustantivo.

- ¿Cómo te llamas? Me llamo
- ¿Qué animal maúlla? El
- ¿Qué persona reparte cartas cada mañana? El
- ¿Cuál es tu cantante favorito? Mi cantante favorito es
- ¿Qué objeto de madera sirve para escribir y dibujar? El

4. Relaciona cada nombre común con un nombre propio.

<p>NOMBRES COMUNES</p> <p>pueblo • ciudad • río • doctora • panadero •</p>

<p>NOMBRES PROPIOS</p> <p>• París • Ebro • Valdeavellano • Víctor • Elisa</p>
--

5. Elige el enlace más adecuado para unir estas oraciones.

- | | | |
|----------------------------|-------------|-------------------------------------|
| Me gusta mucho el deporte. | Por eso | • ver la televisión me aburre. |
| | También | • me divierte escuchar música. |
| | Sin embargo | • estoy en el equipo de baloncesto. |

Apellidos:

Nombre:

1. Sustituye la palabra comodín por otra de significado más preciso y escribe las oraciones.

- Mi abuela va a freír patatas en esta **cosa**.

.....

- Rodrigo ha pintado un cuadro con aquellas **cosas**.

.....

- ¿Me dejas esa **cosa** para escuchar las noticias?

.....



2. Escribe el nombre de estos dibujos.



.....

3. Cambia el género de estos nombres.

doctora →

profesor →

compañero →

gata →

león →

reportero →

reina →

prima →

4. Clasifica estos nombres según su número.

huesos
nadador

futbolistas
músculo

esquiador
corredoras

deportistas
bailarín

SINGULAR

.....
.....

PLURAL

.....
.....

Apellidos:

Nombre:

1. Relaciona cada onomatopeya con la palabra correspondiente.



- ¡cruj, cruj!
- ¡ras, ras!
- ¡pii, pii!
- ¡auuuuh!

- rasgar
- aullar
- crujir
- pitar



2. Completa estas oraciones con comas o con y.

- En clase pinté un mural con mis animales salvajes preferidos: el elefante..... la jirafa..... la cebra..... el león.
- Prado..... Tomás..... Víctor..... Mónica..... Asier son mis mejores amigos.
- Los deportes preferidos de mi hermana son: el tenis..... el esquí..... el baloncesto..... la natación.

3. Rodea los artículos de estos grupos de palabras y clasifícalos.

- un yogur
- la fruta
- los discos
- unos días
- el baile
- unas galletas
- una tinaja
- las recetas

Artículos determinados:

Artículos indeterminados:

4. Escribe un nombre detrás de cada artículo. Después, señala qué género y qué número tiene cada grupo de palabras.

- unas →
- el →
- las →
- una →
- unos →
- los →
- la →
- un →

SOLUCIONES DE LAS ACTIVIDADES DE REFUERZO

Unidad 1. Refuerzo

1. A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

2. Ho-ja, la-gar-to, e-le-fan-te, mar-ti-llo.

3. El libro: comunicación verbal. El semáforo: comunicación no verbal. El locutor: comunicación verbal. El guardia de tráfico: comunicación no verbal. El director de orquesta: comunicación no verbal. La postal: comunicación verbal.

Unidad 2. Refuerzo

1. Casa-vivienda, rostro-cara, moflete-mejilla, niño-chico, burro-asno.

2. ¿A qué hora empieza la clase de natación? Yolanda tiene un álbum de fotos nuevo. La enfermera me escayoló la pierna. ¡Qué calor hace!

3. *Respuesta tipo:*

- ¿Cómo te llamas?
- ¿Cuántos años tienes?
- ¿De dónde eres?

4. • ¡Acércate!: 1 palabra.

- ¿Está nevando?: 2 palabras.
- El viento abrió la ventana.: 5 palabras.
- Mañana Luis correrá el maratón popular de su barrio.: 9 palabras.

5. • Mónica nos saludó desde la ventanilla.

- Esos niños van de excursión.
- Los deportes de equipo son muy divertidos.

Unidad 3. Refuerzo

1. Principio-final. Seco-mojado. Calentar-enfriar. Separar-unir.

2. Hielo, uvas, hueso, uno, huevo.

3. ¿Cómo te llamas? Me llamo **Borja**. ¿Qué animal maúlla? El **gato**. ¿Qué persona reparte cartas cada mañana? El **cartero**.
¿Cuál es tu cantante favorito? Mi cantante favorito es **Manolo García**. ¿Qué objeto de madera sirve para escribir y dibujar?
El **lápiz**.

4. Pueblo-Valdeavellano. Ciudad-París. Río-Ebro. Doctora-Elisa. Panadero-Víctor.

5. Me gusta mucho el deporte. Por eso estoy en el equipo de baloncesto. También me divierte escuchar música. Sin embargo ver la televisión me aburre.

SOLUCIONES DE LAS ACTIVIDADES DE REFUERZO

Unidad 4. Refuerzo

1. Mi abuela va a freír patatas en esta **sartén**. Rodrigo ha pintado un cuadro con aquellas **pinturas**. ¿Me dejas esa **radio** para escuchar las noticias?
2. **Compás**, **bombona**, **ambulancia**, **columpio**.
3. Doctora: **doctor**, compañero: **compañera**, león : **leona**, reina: **rey**, profesor: **profesora**, gata: **gato**, reportero: **reportera**, prima: **primo**.
4. SINGULAR: nadador, músculo, esquiador, bailarín.
PLURAL: huesos, futbolistas, corredoras, deportistas.

Unidad 5. Refuerzo

1. ¡Cruj, cruj!: crujir, ¡ras, ras!: rasgar, ¡pii, pii!: pitar, ¡auuuh!: aullar.
2. • En clase pinté un mural con mis animales salvajes preferidos: el elefante, la jirafa, la cebra **y** el león.
• Prado, Tomás, Víctor, Mónica **y** Asier son mis mejores amigos.
• Los deportes preferidos de mi hermana son: el tenis, el esquí, el baloncesto **y** la natación.
3. **Un** yogur, **el** baile, **la** fruta, **unas** galletas, **los** discos, **una** tinaja, **unos** días, **las** recetas.
Artículos determinados: el, la, los, las. Artículos indeterminados: un, unas, una, unos.
4. Unas **conchas**: femenino plural, el **armario**: masculino singular, las **habitaciones**: femenino plural, una **taza**: femenino singular, unos **libros**: masculino plural, los **ratones**: masculino plural, la **tarta**: femenino singular, un **camino**: masculino singular.

Apellidos:

Nombre:

1. Rodea la palabra polisémica que hay en cada oración y explica su significado.

- Iremos de excursión durante el próximo puente.
- Aquel puente se construyó hace muchos siglos.
- Para postre, hay tarta de manzana.
- El polideportivo está a dos manzanas de aquí.

.....

.....

.....

.....

2. Clasifica estas palabras según el sonido de la r.

risa giro aro ronroneo sonajero

carro tierra caramelo marea rueda

Sonido suave

Sonido fuerte

.....

.....

.....

.....

3. Relaciona cada nombre con un adjetivo.

escuela •

caballo •

praderas •

ríos •

• caudalosos

• marrón

• nevadas

• nueva

4. Rodea el adjetivo de cada grupo de palabras y subraya el nombre al que se refiere.

la niña feliz unos libros divertidos

el atleta veloz las nubes blancas

un pastel delicioso unas cebras jóvenes

una plaza amplia los yogures cremosos

Apellidos:

Nombre:

1. Forma diminutivos añadiendo -ito, -ita, -illo o -illa a las siguientes palabras.

canción	libro	rosa
hoja	tapón	tallo
arbusto	casa	falda

2. Escribe el singular de estas palabras.

emperatrices →

paces →

aludes →

virtudes →

codornices →

capataces →



3. Escribe una oración con cada pareja de palabras.

guante - agujero	paragüero - gigante	gato - goloso
manguera - larga	pingüino - águila	piragüista - piragua

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Relaciona las palabras de los recuadros y rodea el recuadro de los adjetivos.

esa	•
el	•
unos	•
estas	•

•	patinadores	•
•	cajón	•
•	ardillas	•
•	chimenea	•

•	inquietas
•	rápidos
•	roja
•	lleno

5. Completa con adjetivos.

unas margaritas	el cortacésped
la jardinera	unos matorrales

Apellidos:

Nombre:

1. Escribe el nombre a partir del que se ha formado cada aumentativo.

maletón manaza
 casona ojazo
 chicote islota

2. Escribe dos puntos donde sea necesario.

Leonor y Gonzalo estaban corriendo en el parque, cuando se encontraron con su amigo Álvaro. Gonzalo le preguntó...
 -¿Quieres jugar un partido de fútbol mañana?
 Álvaro contestó...
 -¡Vale! Fenomenal. ¿Quiénes jugáis?
 Leonor respondió...
 -Jugamos toda la pandilla... Alberto, Guillermo, Rafa, Virginia, Gonzalo y yo.


3. Relaciona cada determinante demostrativo con el sustantivo adecuado y clasifica los demostrativos según el género y el número que tienen.

este •
 aquellos •
 estas •
 esa •

• pinos
 • amapolas
 • carpeta
 • reloj

SINGULAR		PLURAL	
masculino	femenino	masculino	femenino
.....

4. Completa esta carta con los datos que faltan.

 Villanueva,

¿Cómo estáis?
 Hoy está nevando muchísimo y todo está blanco.
 ¡Ojalá vengáis este fin de semana!

.....

3 de diciembre de 2005

Queridos abuelos:

Mario

Muchos besos,

Apellidos:

Nombre:

1. Relaciona con flechas cada nombre colectivo con el nombre individual adecuado.

COLECTIVO

- biblioteca •
- castañar •
- orquesta •
- limonar •
- banco •

INDIVIDUAL

- limoneros
- músicos
- libros
- peces
- castaños



2. Forma nuevas palabras añadiendo las terminaciones -illo o -illa.

- mesa..... sombra..... ventana..... reja.....
 azúcar..... corona..... bolso..... torta.....

3. Escribe un nombre para cada determinante posesivo y señala el género y el número de cada grupo de palabras.

- sus →
 nuestro →
 mi →
 tu →
 vuestra →
 mis →

4. Rodea los determinantes posesivos que aparecen en estas oraciones y subraya los nombres a los que acompañan.

- He recibido una carta de mis amigos de Japón.
- Nuestra habitación es muy luminosa.
- Tu camisa es del mismo color que sus pantalones.
- ¿Me dais vuestro teléfono, por favor?



Apellidos:

Nombre:

1. Clasifica estas palabras según la familia a la que pertenecen.

panadería
lucero

lucir
panera

empanada
reluciente

luciérnaga
panadero

pan →

luz →

2. Completa con c, z, o qu.

.....iosco

cho.....olate

a.....ucarillo

bar.....a

pe.....uña

.....ena

can.....ión

calaba.....a

es.....eleto

frena.....o

3. Relaciona cada pronombre personal con el grupo de palabras adecuado.

Ella •
Vosotros •
Ellos •
Nosotras •

• César y tú
• Esmeralda y yo
• Lucía
• Ulises y Sara

4. Rodea los pronombres personales que aparecen en estas oraciones e indica si están en singular o en plural.

- Ismael y yo vimos a Verónica en el parque. →
- ¿Vosotros habéis leído este cómic? →
- Tu abuela Petra y tú os parecéis mucho. →
- Nosotros iremos al festival de títeres. →
- Ella prefiere las zapatillas blancas. →

5. Completa estas oraciones con pronombres personales, según las indicaciones que aparecen entre paréntesis.

- (Tu padre y tú) vais a jugar al baloncesto.
- (Tu compañera y su amiga) van a hacer el trabajo juntas.
- (Él y yo) somos muy buenos amigos.
- A (Javier) le encanta el cine.
- (Carolina y tú) siempre estáis contentas.

SOLUCIONES DE LAS ACTIVIDADES DE REFUERZO

Unidad 6. Refuerzo

1. Iremos de excursión durante el próximo **punte**. Aquel **punte** se construyó hace muchos siglos. Para postre, hay tarta de **manzana**. El polideportivo está a dos **manzanas** de aquí.

Punte: 1. Construcción colocada sobre un río o un desnivel para poder pasarlos. 2. Día laborable entre dos festivos que se toma de vacaciones.

Manzana: 1. Fruto del manzano. 2. Espacio urbano delimitado por calles por todos sus lados.

2. **Sonido suave:** giro, aro, caramelo, marea, sonajero.

Sonido fuerte: risa, carro, tierra, ronroneo, rueda.

3. Escuela nueva. Caballo marrón. Praderas nevadas. Ríos caudalosos.

4. **ADJETIVOS:** feliz, veloz, delicioso, amplia, divertidos, blancas, jóvenes, cremosos.

SUSTANTIVOS: niña, atleta, pastel, plaza, libros, nubes, cebras, yogures.

Unidad 7. Refuerzo

1. *Respuesta tipo:*

Cancioncilla, hojilla, arbustito, librito, taponcillo, casita, rosita, tallito, faldita.

2. Emperatriz, paz, alud, virtud, codorniz, capataz.

3. *Respuesta tipo:*

Este **guante** tiene un **agujero**. ¡Mira qué **manguera** tan **larga**! El **gato** de Lorenzo es muy **goloso**. En la obra de teatro había un **paraguero gigante**. Mis animales favoritos son el **pingüino** y el **águila**. Ese **piragüista** participó en la carrera con una **piragua** americana.

4. Esa chimenea roja. El cajón lleno. Unos patinadores rápidos. Estas ardillas inquietas.

ADJETIVOS: inquietas, rápidos, roja, lleno.

5. *Respuesta tipo:*

Unas margaritas **amarillas**. La jardinera **alargada**. El cortacésped **nuevo**. Unos matorrales **secos**.

SOLUCIONES DE LAS ACTIVIDADES DE REFUERZO

Unidad 8. Refuerzo

1. Maletón: **maleta**, casona: **casa**, chicote: **chico**, manaza: **mano**, ojazo: **ojo**, islota: **isla**.
2. Leonor y Gonzalo estaban corriendo en el parque, cuando se encontraron con su amigo Álvaro. Gonzalo le preguntó:
–¿Quieres jugar un partido de fútbol mañana?
Álvaro contestó:
–¡Vale! Fenomenal. ¿Quiénes jugáis?
Leonor respondió:
–Jugamos toda la pandilla: Alberto, Guillermo, Rafa, Virginia, Gonzalo y yo.
3. Este reloj, aquellos pinos, estas amapolas, esa carpeta.

Singular		Plural	
masculino	femenino	masculino	femenino
este	esa	aquellos	estas

4. Villanueva, **3 de diciembre de 2005**
Queridos abuelos: ¿Cómo estáis? Hoy está nevando muchísimo y todo está blanco. ¡Ojalá vengáis este fin de semana!
Muchos besos, Mario.

Unidad 9. Refuerzo

1. Biblioteca: libros, castañar: castaños, orquesta: músicos, limonar: limoneros, banco: peces.
2. Mesilla, sombrilla, ventanilla, rejilla, azucarillo, coronilla, bolsillo, tortilla.
3. Respuesta tipo:
Sus juguetes: masculino plural, nuestro colegio: masculino singular, mi familia: femenino singular, tu hermano: masculino singular, vuestra casa: femenino singular, mis amigas: femenino plural.
4. • **Nuestra** habitación es muy luminosa.
• He recibido una carta de **mis** amigos de Japón.
• **Tu** camisa es del mismo color que **sus** pantalones.
• ¿Me dais **vuestro** teléfono, por favor?

SOLUCIONES DE LAS ACTIVIDADES DE REFUERZO

Unidad 10. Refuerzo

1. Pan: panadería, panera, empanada, panadero. Luz: lucero, lucir, reluciente, luciérnaga.
2. Quiosco, cena, chocolate, canción, azucarillo, calabaza, barca, esqueleto, pezuña, frenazo.
3. Ella: Lucía. Vosotros: César y tú. Ellos: Ulises y Sara. Nosotros: Esmeralda y yo.
4. Ismael y yo vimos a Verónica en el parque. SINGULAR. ¿Vosotros habéis leído este cómic? PLURAL. Tu abuela Petra y tú os parecéis mucho. SINGULAR. Nosotros iremos al festival de títeres. PLURAL. Ella prefiere las zapatillas blancas. SINGULAR.
5. Vosotros vais a jugar al baloncesto. Ellas van a hacer el trabajo juntas. Nosotros somos muy buenos amigos. A él le encanta el cine. Vosotras estáis siempre contentas.

Apellidos:

Nombre:

1. Escribe el contrario de estas palabras añadiendo *in-* o *des-*.


feliz	→	hacer	→
acuerdo	→	diferente	→
directo	→	abrigar	→
aparecer	→	discreto	→
estable	→	agradar	→


2. Completa con *g*, *gu* o *gü* según corresponde.


a.....anieve	al.....odón	ho.....era
len.....eta	pe.....amento	abri.....o
pin.....ino	alber.....eitarra

3. Escribe el infinitivo que corresponde a cada forma verbal y clasificalos según cómo terminan.

leía	→	escuchará	→
jugabas	→	bebes	→
partiste	→	escribimos	→

 -AR ,

 -ER ,

 -IR ,

4. Rodea las formas verbales que aparecen en estas oraciones y escribe su infinitivo.

- Nuria y yo iremos a la feria juntas. →
- Ayer eché la postal al buzón. →
- Hoy comemos macarrones con tomate. →
- Aurora y Quique pasean a su perro por las tardes. →
- Mi hermano mecía al bebé. →
- Silvia y yo compartiremos el helado. →

Apellidos:

Nombre:

1. Forma palabras a partir de las siguientes, terminadas en -ero, -era, -ería, -or, -ora.

- pan →
- peluca →
- huevo →
- fruta →
- pintar →
- conducir →

2. Completa las oraciones con la palabra adecuada del recuadro.

- A Ismael el le concedió tres deseos.
- Las clases de son divertidas.
- Este de matemáticas es sencillo.
- Vimos un documental sobre la vida de las

ejercicio
jirafas
genio
gimnasia

3. Clasifica estas formas verbales según el tiempo que indican.

- saltaba moveremos inventa
- leerá merendamos terminaste

PASADO	PRESENTE	FUTURO
.....

4. Rodea los verbos que aparecen en estas oraciones e indica si están en presente, pasado o futuro.

- Daniel y sus abuelos veranean cerca de aquí. →
- Patricia acudió al dentista. →
- ¿Escribirás esta tarde la carta? →
- Mi padre cocinó sopa con picatostes. →
- Miriam llegará a casa a las doce. →
- Ya no quedan pinturas amarillas. →

Apellidos:

Nombre:

1. Completa el diálogo con los verbos del recuadro.

propuso respondió contestaron exclamó preguntaron

Paula y Gabriel se encontraron con Estrella.

–¿Te vienes a patinar con nosotros? –..... Paula y Gabriel.

–Me encantaría, pero viene mi primo a casa –..... Estrella.

–¡Qué pena! –..... Gabriel.

–Si queréis, os llamaré para ir otro día –..... Estrella.

–Vale –..... Paula y Gabriel.



2. Completa estas oraciones con la forma verbal adecuada del verbo entre paréntesis.

- Mañana Mario (*escribir*) una carta a sus primos.
- Ahora Sonia y Antón (*vivir*) en Chile.
- Ayer Ana (*recibir*) muchas felicitaciones por su cumpleaños.
- La leche ya (*hervir*).
- Este aparato (*servir*) para calentar agua.

3. Relaciona las dos columnas para formar oraciones.

Tú •
Ella •
Ellos •
Nosotros •
Yo •

• visitan a sus abuelos.
• dibujas un paisaje.
• escucho música clásica.
• toma un refresco.
• participamos en el concurso.

4. Clasifica estas formas verbales.

repartiréis
crecen

salto
teñíamos

tejió
decorabas

	SINGULAR	PLURAL
1.ª persona
2.ª persona
3.ª persona

Apellidos:

Nombre:

1. Relaciona cada forma verbal con dos palabras simples y forma palabras compuestas.

- nieves →
- quita • • latas →
- olas →
- rompe • • manchas →
- cartas →
- abre • • cabezas →

2. Completa la siguiente tabla con formas verbales terminadas en: *-aba, -abas, -ábamos*.

Hablar	Hablaba	Hablabas	Hablábamos
Soñar			
Regalar			
Cantar			
Bailar			

3. Relaciona cada oración con la clase a la que pertenece.

- Mariola no comerá con nosotros. •
- ¡Qué rápido corre ese caballo! •
- El partido se celebrará en este campo. •
- ¿Llevas todo lo necesario? •
- EXCLAMATIVA
- ENUNCIATIVA AFIRMATIVA
- INTERROGATIVA
- ENUNCIATIVA NEGATIVA

4. Transforma estas oraciones según se indica.

- Los músicos afinaron sus instrumentos. → En ENUNCIATIVA NEGATIVA
.....
- ¡Cómo pinta ese niño! → En INTERROGATIVA
.....
- La obra no comienza a las cuatro. → En ENUNCIATIVA AFIRMATIVA
.....
- ¿Sergio viene a la playa con nosotros? → En EXCLAMATIVA
.....
- Lleva el chubasquero en la mochila. → En INTERROGATIVA
.....

Apellidos:

Nombre:

1. Relaciona cada frase hecha con su significado.

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| Hacer trizas. • | • Ofrecer motivo para algo. |
| Llorar a lágrima viva. • | • Romper algo. |
| Dar pie. • | • Llorar con intensidad. |

2. Separa estas palabras en sílabas y rodea la sílaba tónica. Después, clasifícalas según el lugar que ocupa la sílaba tónica.

público: unidad:
 altavoz: álamo:
 jirafa: portátil:

AGUDAS
 LLANAS
 ESDRÚJULAS

3. Rodea la sílaba tónica de estas palabras y tacha la palabra que no está bien colocada en cada fila.

AGUDAS	→	orangután	nombre	coliflor	además
LLANAS	→	móvil	cómodo	bellota	lápiz
ESDRÚJULAS	→	lágrima	último	vecina	clásico

4. Indica en cada caso quién realiza la acción y qué acción realiza.

- Mis padres vendrán pronto.
- La vecina de Marco pasea a su perro.
- Aquella estantería soporta un gran peso.
- La lluvia caía sobre la ciudad.

SUJETO ¿Quién realiza la acción?	PREDICADO ¿Qué acción realiza?
.....
.....
.....
.....

SOLUCIONES DE LAS ACTIVIDADES DE REFUERZO

Unidad 11. Refuerzo

1. feliz - **infeliz** hacer - **deshacer**

acuerdo - **desacuerdo** diferente - **indiferente**

directo - **indirecto** abrigar - **desabrigar**

aparecer - **desaparecer** discreto - **indiscreto**

estable- **inestable** agradar - **desagradar**

2. Aguanieve, lengüeta, pingüino, algodón, pegamento, albergue, hoguera, abrigo, guitarra.

3. Leía: **leer**, jugabas: **jugar**, partiste: **partir**, escuchará: **escuchar**, bebes: **beber**, escribimos: **escribir**.

AR: jugar, escuchar. -ER: leer, beber. -IR: partir, escribir.

4. Nuria y yo **iremos** a la feria juntas. - Ir.

Ayer **eché** la postal al buzón. - Echar.

Hoy **comemos** macarrones con tomate. - Comer.

Aurora y Quique **pasean** a su perro por las tardes. - Pasear.

Mi hermano **mecía** al bebé.- Mecer.

Silvia y yo **compartiremos** el helado. - Compartir.

Unidad 12. Refuerzo

1. Pan: panadero, panadera, panadería. Peluca: peluquero, peluquera, peluquería. Huevo: huevero, huevera, huevería. Fruta: frutero, frutera, frutería. Pintar: pintor, pintora. Conducir: conductor, conductora.

2. A Ismael el **genio** le concedió tres deseos. Las clases de **gimnasia** son divertidas. Este **ejercicio** de matemáticas es sencillo. Vimos un documental sobre la vida de las **jirafas**.

3.

Pasado	Presente	Futuro
saltaba terminaste	merendamos inveta	leerá moveremos

4. Daniel y sus abuelos **veranean** cerca de aquí. PRESENTE

Patricia **acudió** al dentista. PASADO

¿**Escribirás** esta tarde la carta? FUTURO

Mi padre **cocinó** sopa con picatostes. PASADO

Miriam **llegará** a casa a las doce. FUTURO

Ya no **quedan** pinturas amarillas. PRESENTE

SOLUCIONES DE LAS ACTIVIDADES DE REFUERZO

Unidad 13. Refuerzo

1. Paula y Gabriel se encontraron con Estrella.
–¿Te vienes a patinar con nosotros? –**preguntaron** Paula y Gabriel.
–Me encantaría, pero viene mi primo a casa –**respondió** Estrella.
–¡Qué pena! –**exclamó** Gabriel.
–Si queréis, os llamaré para ir otro día –**propuso** Estrella.
–Vale –**contestaron** Paula y Gabriel.
2. • Mañana Mario **escribirá** una carta a sus primos.
• Ahora Sonia y Antón **viven** en Chile.
• Ayer Ana **recibió** muchas felicitaciones por su cumpleaños.
• La leche ya **hierve**.
• Este aparato **sirve** para calentar agua.
3. Tú dibujas un paisaje. Ella toma un refresco. Ellos visitan a sus abuelos. Nosotros participamos en el concurso. Yo escucho música clásica.

4.

	Singular	Plural
1.ª Persona	salto	teníamos
2.ª Persona	tejió	repartiréis
3.ª Persona	decorabas	crecen

Unidad 14. Refuerzo

1. Quitanieves, quitamanchas, rompeolas, rompecabezas, abrelatas, abrecartas.

2.

Hablar	Hablaba	Hablabas	Hablábamos
Soñar	soñaba	soñabas	soñábamos
Regalar	regalaba	regalabas	regalábamos
Cantar	cantaba	cantabas	cantábamos
Bailar	bailaba	bailabas	cantábamos

3. • Mariola no comerá con nosotros. ENUNCIATIVA NEGATIVA
• ¡Qué rápido corre ese caballo! EXCLAMATIVA
• El partido se celebrará en este campo. ENUNCIATIVA AFIRMATIVA
• ¿Llevas todo lo necesario? INTERROGATIVA
4. • Los músicos no afinaron sus instrumentos.
• ¿Cómo pinta ese niño?
• La obra comienza a las cuatro.
• ¡Sergio viene a la playa con nosotros!
• ¿Lleva el chubasquero en la mochila?

SOLUCIONES DE LAS ACTIVIDADES DE REFUERZO

Unidad 15. Refuerzo

1. Hacer trizas: Romper algo. Llorar a lágrima viva: Llorar con intensidad. Dar pie: Ofrecer motivo para algo.

2. Público: **pú**-bli-co. Altavoz: al-ta-**voz**. Jirafa: ji-**ra**-fa. Unidad: u-ni-**dad**. Álamo: **á**-la-mo. Portátil: por-**tá**-til.

AGUDAS: altavoz, unidad.

LLANAS: jirafa, portátil.

ESDRÚJULAS: público, álamo.

3. AGUDAS: orangut**án**, ~~nombre~~, colif**lor**, adem**ás**.

LLANAS: mó**vil**, ~~cómede~~, bello**ta**, lá**piz**.

ESDRÚJULAS: lá**grima**, ú**ltimo**, ~~vecino~~, clá**sico**.

4.

Sujeto ¿Quién realiza la acción?	Predicado ¿Qué acción realiza?
Mis padres	vendrán pronto.
La vecina de Marco	pasea a su perro.
Aquella estantería	soporta un gran peso.
La lluvia	caía sobre la ciudad.