

Apellidos:

Nombre:

1. Ordena alfabéticamente estas palabras.

rata abanico vid barco lámpara manopla
queso palo sala jirafa horno esponja

.....
.....

2. Escribe todas las formas posibles de partir estas palabras a final de línea.

mamífero

.....

rinoceronte

.....

brillante

.....

3. Explica qué se comunica en las siguientes situaciones y qué tipo de comunicación se utiliza: verbal o no verbal.

- Suena el despertador.

.....

- El árbitro enseña a un jugador la tarjeta roja.

.....

- Un niño levanta la mano en clase.

.....



4. Señala cuáles de estas palabras explican cómo es el físico o el carácter de una persona.

amable castaña alta imaginativa
pecosa tímida joven risueña

Físico

.....

Carácter

.....

Apellidos:

Nombre:

1. Tacha en cada recuadro la palabra que no es sinónimo del resto.

conversar
hablar
charlar
callar

alegre
contento
triste
feliz

imprescindible
esencial
innecesario
indispensable

2. Completa el texto con *c* o *C*, según corresponda.

Aarmen le encanta jugar con lauerda. Todos los días lleva laomba en su mochila. En el recreo salta con sus amigosarlos yelia. También juegan a lasarreras y a losaballitos.

3. Elige una palabra de cada recuadro y forma oraciones.

Nuestras
Mi
Aquella
Algunos

deportista
primas
perro
animales

son
practica
ladra
llegan

mañana.
herbívoros.
mucho.
atletismo.

4. Ordena estas palabras alfabéticamente.

sombrero reloj aroma lobo zarandear
miel lino ala silla rana

5. Clasifica estas formas de comunicación verbal: hablada o escrita.

periódico teléfono libro correo electrónico cine
conversación entre amigos radio explicación del profesor

Lenguaje hablado

.....
.....

Lenguaje escrito

.....
.....

Apellidos:

Nombre:

1. Sustituye las palabras destacadas por su contrario y copia las oraciones.

- Esa señal de tráfico exige girar a la **derecha**.

.....

- Recorrimos un camino muy **largo**.

.....

- El puré estaba **caliente**.

.....

2. Completa estas palabras con *hie-* o *hue-*.

.....llaloveríanarto

.....drasorbabuenacorba

3. Subraya de azul los nombres comunes y de rojo los nombres propios.

- En el baúl de la abuela encontré un mapa de Soria muy antiguo.
- Yolanda va a Teruel todos los meses.
- Mi primo Andrés nos leyó un libro.
- Iván y Sara viven en una ciudad pequeña.

4. Elige las palabras adecuadas y escribe la descripción de esta persona. Añade las que le faltan.



Alegre	sonriente	cara redonda
Mayor	seria	le encanta leer
Joven	cara alargada	simpática
Verde	morena	castaña

Mi tía Rosa

.....

.....

.....

.....

.....

Apellidos:

Nombre:

1. Lee estas frases y cambia la palabra marcada por su contrario.

Nuestro perro tiene el pelo **blanco**. →

En el patio hay **pocos** niños. →

El museo está en una plaza muy **grande**. →

La camisa está **arrugada**. →

2. Pon los signos de interrogación y de exclamación que faltan.

.....Qué buena suerte ha tenido Irene..... Le han regalado una maleta llena de disfraces.Qué gran fiesta vamos a organizar.....Cuándo será.....Vendrán todos los niños de la clase.....Qué bien lo pasaremos.....

3. Clasifica los siguientes nombres según su género y número.

mochila cuadernos zapatillas libreta
sillón galletas estuche parques

	MASCULINO	FEMENINO
SINGULAR
PLURAL

4. Lee el texto y contesta.

Mi abuelo vive en una casa de piedra y madera que está rodeada de árboles. La casa tiene dos plantas, muchas ventanas y un balcón de madera. Es muy antigua y tranquila. A un lado de la casa está la huerta, donde el abuelo cultiva toda clase de hortalizas que riega con el agua del arroyo. Al otro lado hay un pequeño sendero que conduce hasta un pueblo cercano.

¿Qué se describe?

¿Cómo es?

.....

¿Qué hay a su alrededor?

.....

Apellidos:

Nombre:

1. Tacha la palabra comodín y copia la palabra de significado más preciso.

- En el museo nos acompañó un (*tipo/guía*) muy simpático.
- Utiliza ese (*cacharro/cazo*) para servir la sopa.
- Aquí tienes tu (*taladradora/cosa*).
- Tráete un (*objeto/balón*) para jugar al fútbol.

2. Completa estas series.

- Los meses del año son doce:
- En la mochila llevo:
- En la nevera de casa hay:
- Los planetas del sistema solar son:

3. Rodea los artículos y clasifícalos.

- Los niños y las niñas de 3.º estaban jugando a la oca en el patio.
- Un amigo de Jorge ha traído unas pinturas, unos cuadernos y una cometa.

	singular		plural	
	masculino	femenino	masculino	femenino
determinado
indeterminado

4. Ordena estas oraciones para que tengan sentido.

- Además en su rato libre saca sus pinturas y practica.
- De mayor Loli quiere ser pintora.
- Por eso va a clase de pintura todos los miércoles.
- Un día me enseñó sus dibujos y son preciosos.



SOLUCIONES DE LAS ACTIVIDADES DE REPASO

Unidad 1. Repaso

1. Abanico, barco, esponja, horno, jirafa, lámpara, manopla, palo, queso, rata, sala, vid.
2. Mamífero: ma-mífero, mamí-fero, mamífe-ro. Rinoceronte: ri-noceronte, rino-ceronte, rinoce-ron-te, rinoceronte-te.
3. • Suena el despertador: comunica que es hora de levantarse. Comunicación no verbal.
• El árbitro enseña a un jugador la tarjeta roja: comunica la expulsión del campo de juego. Comunicación no verbal.
• Un niño levanta la mano en clase: comunica su intención de decirle algo al profesor. Comunicación no verbal.
4. **Físico:** pecosa, castaña, alta, joven. **Carácter:** amable, tímida, imaginativa, risueña.

Unidad 2. Repaso

1. Conversar, hablar, charlar, callar. Alegre, contento, triste, feliz. Imprescindible, esencial, innecesario, indispensable.
2. A Carmen le encanta jugar con la cuerda. Todos los días lleva la comba en su mochila. En el recreo salta con sus amigos Carlos y Celia. También juegan a las carreras y a los caballitos.
3. • Nuestras primas llegan mañana.
• Mi perro ladra mucho.
• Aquella deportista practica atletismo.
• Algunos animales son herbívoros.
4. Ola, aroma, lino, lobo, miel, rana, reloj, silla, sombrero, zarandear.
5. Lenguaje hablado: teléfono, cine, conversación, radio, explicación.
Lenguaje escrito: periódico, libro, correo electrónico.

Unidad 3. Repaso

1. Esa señal de tráfico exige girar a la **izquierda**. Recorrimos un camino muy **corto**. El puré estaba **frío**.
2. **Huella, hiedra, hielo, hueso, huevería, hierbabuena, hiena, hueco, huerto, hierba.**
3. NOMBRES COMUNES: baúl, abuela, mapa/ meses/ primo, libro/ ciudad.
NOMBRES PROPIOS: Soria/ Yolanda, Teruel/ Andrés/ Iván, Sara.
4. *Respuesta tipo:* Mi abuela Rosa es muy alegre y sonriente. Es bastante mayor. Su cara es alargada y tiene el pelo muy bonito con muchas canas y largo. Le encanta leer y cuidar de sus plantas.

SOLUCIONES DE LAS ACTIVIDADES DE REPASO

Unidad 4. Repaso

1. Nuestro perro tiene el pelo **negro**. En el patio hay **muchos** niños. El museo está en una plaza muy **pequeña**. La camisa está **planchada**.
2. ORACIONES CON SIGNOS DE INTERROGACIÓN: ¿Cuándo será? ¿Vendrán todos los niños de la clase?
ORACIONES CON SIGNOS DE EXCLAMACIÓN: ¡Qué buena suerte ha tenido Irene! ¡Qué gran fiesta vamos a organizar!
¡Qué bien lo pasaremos!

3.

	Masculino	Femenino
Singular	sillón estuche	mochila libreta
Plural	cuadernos parques	galletas zapatillas

4. *Respuesta tipo:*

La casa del abuelo y su entorno.

Es una casa de piedra y madera, rodeada de vegetación, con muchas ventanas y un balcón de madera. Es antigua y tranquila.

A un lado tiene una huerta; al otro, un sendero que conduce a un pueblo.

Unidad 5. Repaso

1. • En el museo nos acompañó un (tipo/**guía**) muy simpático.
• Utiliza ese (cacharro/**cazo**) para servir la sopa.
• Aquí tienes tu (**taladradora**/cosa).
• Tráete un (objeto/**balón**) para jugar al fútbol.
2. Los meses del año son doce: enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre **y** diciembre.
Respuesta tipo: En la mochila llevo: dos libros, un cuaderno, un estuche, rotuladores **y** ceras.
Respuesta tipo: En la nevera de casa hay: dos yogures, una docena de huevos **y** tres naranjas.
Los planetas del sistema solar son: Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno **y** Neptuno.

3. Los niños y las niñas de 3º estaban jugando a la oca en el patio.

Un amigo de Jorge ha traído **unas** pinturas, **unos** cuadernos y **una** cometa.

	Singular		Plural	
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
Determinado	el	la	los	las
Indeterminado	un	una	unos	unas

4. De mayor Loli quiere ser pintora. Por eso va a clase todos los miércoles. Además en su rato libre saca sus pinturas y practica. Un día me enseñó sus dibujos y son preciosos.

Apellidos:

Nombre:

1. Completa las oraciones con diminutivos.

- ¿Quién duerme en esa?
- Gabriel y yo cruzamos el río navegando en un
- En el jardín se oye el canto de los
- En la guardería los niños se sientan en de colores.

2. Completa estas palabras con r o rr y clasifícalas.

e.....izo abejo.....o co.....ona al.....ededor
 cintu.....ón oca ls.....ael bo.....ador
 son.....isa ca.....il tempe.....atura ate.....izaje

Sonido r suave	Sonido r fuerte	
r	r	rr
.....
.....
.....
.....

3. Rodea los determinantes demostrativos de estas oraciones y subraya los nombres a los que acompañan. Después, di qué distancia indica cada determinante: cerca, distancia media o lejos.

- ¿Ves aquellas nubes grises?
- En este lugar crecen muchas setas en otoño.
- Esos niños son compañeros de clase.
- Estas botas son estupendas para la nieve.
- Las témperas están en aquel armario.
- Llevaremos esa mochila verde a la excursión.

4. Marca cuál de estas frases se puede utilizar para comenzar un cuento.

- Aquel día llegó a la aldea un trovador..
- Hace mucho tiempo...
- Entonces el rey decidió llamar a sus consejeros...

Apellidos:

Nombre:

1. Tacha en cada caso, la palabra que no está en orden alfabético.

Blanco
Farola
Jato
Amapola

Ciruela
Hermano
Dedal
Viento

Xilófono
Yoyó
Zurrón
Triste

2. Sustituye los dibujos por palabras y copia las oraciones.

- En verano me gusta tomar bebidas con cubitos de



.....

- Por fin he visto



de dinosaurio.

.....

- Mi hermano preparó



fritos para todos.

.....

3. Observa el dibujo y completa el diálogo.



Andrea dijo:

.....

Ismael preguntó:

.....

Mario respondió:

.....

Apellidos:

Nombre:

1. Copia debajo de cada dibujo la palabra adecuada.

silencio

maullido

traqueteo

repiqueteo



2. Escribe el nombre de estos dibujos que acaban en -y. Después, forma su plural.



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

3. Escribe coma o y donde sea necesario.

Ayer Rafa..... Olga..... Pedro..... Álex..... María..... yo fuimos al cumpleaños de Carlos. Primero, nos divertimos con los juegos que Carlos y sus hermanos habían organizado. Después, para merendar tomamos bocadillos..... frutos secos..... refrescos..... golosinas..... tarta. Lo pasamos estupendamente.

4. Completa la invitación.

Noria - Hamburguesas - Coches de choque - Montaña rusa



Querido,
Te invito a mi fiesta de cumpleaños en el parque de atracciones.
Montaremos en la
Subiremos a la
Conduciremos los
Merendaremos

¡Seguro que lo pasaremos muy bien!

Apellidos:

Nombre:

1. Escribe una oración con cada uno de los significados de la palabra *ratón*.



.....

.....

2. Completa estas palabras con *m* o con *n*.

Ca.....pana

i.....vierno

elefa.....te

ca.....bio

tro.....ba

e.....vase

tra.....pa

li.....pio

ha.....bre

i.....vento

3. Lee el texto y subraya los nombres de color rojo y los adjetivos de color azul. Después clasifícalos.

Dakota es el perro de mis vecinos. Tiene el pelo corto y suave. Sus orejas son pequeñas y puntiagudas y tiene unos hermosos ojos negros. Dakota es tranquilo y muy cariñoso. Siempre acude cuando le llaman. Es un amigo fiel.

Nombres

Adjetivos

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Describe tu colegio explicando dónde se encuentra, cómo es y qué hay en él.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Apellidos:

Nombre:

1. Rodea solamente las palabras que son aumentativos y escribe una oración con cada una.

plaza frascote plantaza pelota camión librazo

.....

.....

.....

2. Escribe d o z.

lombri ho calida

actitu activida

alborno lu agilida

3. Rodea los adjetivos de estas oraciones y subraya el nombre al que acompañan. Después, clasifica los adjetivos.

- Esa intrépida alpinista escaló la cima de la montaña.
- En las aguas cristalinas de la laguna vimos peces anaranjados.
- El hábil escultor construyó figuras de hielo.

SINGULAR	
masculino	femenino
.....

PLURAL	
masculino	femenino
.....

4. Observa las viñetas y ordénalas según lo que sucede. Escribe 1 en la situación inicial, 2 en la viñeta que representa qué sucede y 3 en la situación final. Después, escribe lo que ha ocurrido.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SOLUCIONES DE LAS ACTIVIDADES DE REPASO

Unidad 6. Repaso

1. Amapola. Dedal. Triste.
2. • En verano me gusta tomar bebidas con cubitos de **hielo**.
• Por fin he visto **huellas** de dinosaurio.
• Mi hermano preparó **huevos** fritos para todos.
3. Andrea dijo:
–Se ha retrasado el ensayo de la obra.
Ismael preguntó:
–¿A qué hora comenzará?
Mario respondió:
–Empezará a las ocho y media.

Unidad 7. Repaso

1. Ilustración 1: maullido. Ilustración 2: silencio. Ilustración 3: repiqueteo. Ilustración 4: traqueteo.
2. Buey, bueyes. Jersey, jerséis. Ley, leyes. Rey, reyes.
3. Ayer Rafa, Olga, Pedro, Alex, María **y** yo fuimos al cumpleaños de Carlos. Primero, nos divertimos con los juegos que Carlos y sus hermanos habían organizado. Después, para merendar tomamos bocadillos, frutos secos, refrescos, golosinas **y** tarta. Lo pasamos estupendamente.
4. *Respuesta tipo:*
Montaremos en la montaña rusa.
Subiremos a la noria.
Conduciremos los coches de choque.
Entraremos en la casa del terror.
Merendaremos hamburguesas.

Unidad 8. Repaso

1. *Respuesta tipo:*
Nuria compró un **ratón** de peluche. Ese **ratón** pertenece a otro ordenador.
2. Campana – invierno – elefante – cambio – tromba – envase – trampa – limpio – hambre – invento.
3. Sustantivos: Dakota, perro, vecinos, pelo, orejas, ojos, amigo.
Adjetivos: corto, suave, pequeñas, puntiagudas, hermosos, negros, tranquilo, cariñoso, fiel.
4. *Respuesta tipo:*
Mi colegio está junto a la estación de autobuses. Es un colegio nuevo, construido con ladrillos blancos y tiene un patio muy grande. Además de las aulas hay un gimnasio, una biblioteca, dos laboratorios, un salón de actos y muchos columpios en el patio.

SOLUCIONES DE LAS ACTIVIDADES DE REPASO

Unidad 9. Repaso

1. Frascote, plantaza, librazo.

Respuesta tipo:

La colonia está en ese **frascote** de cristal. ¡Qué **plantaza** ha crecido en esa maceta! Pon ese **librazo** en la estantería, por favor.

2. Lombriz, actitud, albornoz, hoz, actividad, luz, calidad, pez, agilidad.

3. • Esa **intrépida** alpinista escaló la cima de la montaña.
• En las aguas **cristalinas** de la laguna vimos peces **anaranjados**.
• El **hábil** escultor construyó figuras de hielo.

Singular	
masculino	femenino
hábil	intrépida

Plural	
masculino	femenino
anaranjados	cristalinas

4. Primera viñeta: 3. Segunda viñeta: 1. Tercera viñeta: 2.

Respuesta tipo: El jueves pasado unos niños estaban en su casa, observando la nieve. De repente, dejó de nevar, salió el sol y los niños fueron al parque para hacer muñecos de nieve. Al final, construyeron unos muñecos tan originales y divertidos que le pidieron a un amigo que les sacase una foto junto a los muñecos.

Unidad 10. Repaso

1. • ¿Quién duerme en esa **camita**?
• Gabriel y yo cruzamos el río navegando en un **barquito**.
• En el jardín se oye el canto de los **pajarillos**.
• En la guardería los niños se sientan en **sillitas** de colores.

2.

Sonido <i>r</i> suave	Sonido <i>r</i> fuerte	
<i>r</i>	<i>r</i>	<i>rr</i>
erizo cinturón corona temperatura	Israel alrededor roca sonrisa	carril aterrizaje borrador abejorro

3. • ¿Ves **aquellas** nubes grises? LEJOS.
• En **este** lugar crecen muchas setas en otoño. CERCA.
• **Esos** niños son compañeros de clase. DISTANCIA MEDIA.
• **Estas** botas son estupendas para la nieve. CERCA.
• Las tóperas están en **aquel** armario. LEJOS.
• Llevaremos **esa** mochila verde a la excursión. DISTANCIA MEDIA.
4. Hace mucho tiempo...

Apellidos:

Nombre:

1. Relaciona con flechas cada nombre colectivo con su dibujo. Después, escribe una oración con cada palabra.

manada

jauría

piara



.....

.....

.....

2. Escribe las cinco palabras que puedes formar uniendo estas sílabas.

so
ca
co

bra
bre

.....

.....

.....

.....

.....

3. Completa las oraciones con un determinante posesivo.

- Estas pulseras son de Luis. → Son pulseras.
- En la casa de Erick y Julia hay un jardín. → Ese es jardín.
- Lidia es prima tuya y de Alfredo. → Lidia es prima.

4. Lee el comienzo de este cuento y contesta a las preguntas.

Hace mucho tiempo había un gigante que vivía en una cueva situada en una montaña muy alta. Era feliz, pero sentía que le faltaba algo y no sabía qué era. Después de mucho pensarlo, un día se decidió a partir para hablar con la gente que habitaba en el pueblo del valle.



¿Quién es el protagonista?

¿Cuándo sucede la historia?

¿Dónde ocurre?

Apellidos:

Nombre:

1. Completa estas oraciones con los contrarios de las palabras entre paréntesis.

- Esta máscara antigua tiene un valor (*calculable*).....
- El clima de nuestro planeta es (*igual*).....
- El sol (*heló*)..... la nieve de la montaña.
- El resultado de esta operación es (*correcto*).....

2. Completa el diálogo entre Matías y Yolanda.

Matías y Yolanda fueron a recoger piñones y castañas al bosque de Siero. Ya tenían muchos frutos secos en sus cestas, cuando encontraron una seta gigante que no habían visto antes.

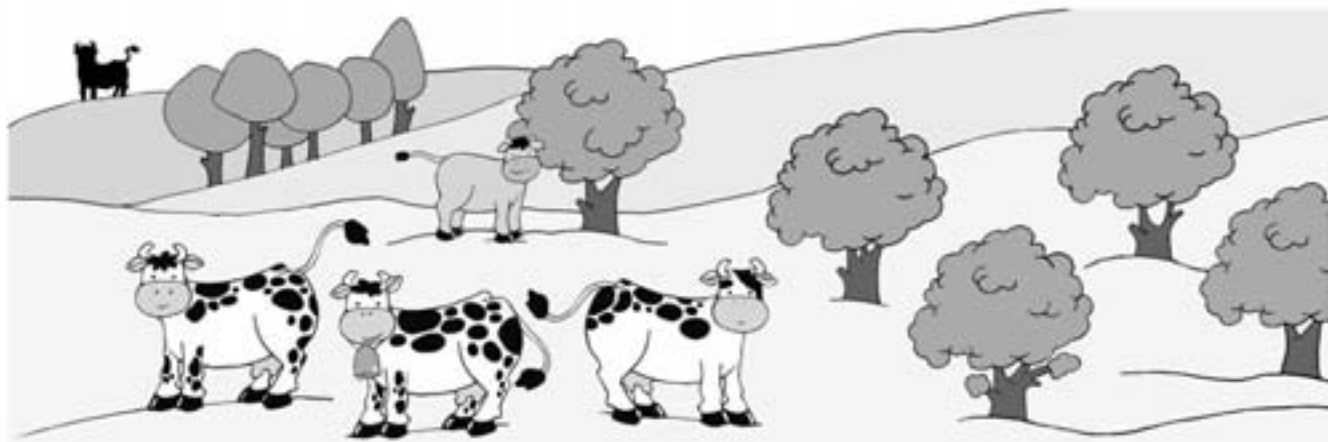
Matías preguntó...

.....

Yolanda le contestó...

.....

3. Completa con determinantes demostrativos.



..... toro

..... vacas

..... ternero

4. Escribe un final para este cuento.

Daniel era un niño que vivía en una aldea cerca de los Himalayas y quería aprender a curar a las personas. Un día llegó a su aldea un viajero en busca de unas flores que salían solo una vez al año.

.....

.....

.....

.....

Apellidos:

Nombre:

1. Escribe nombres de profesión acabados en *-ero*, *-era*, *-or*, *-ora*.

- Persona que cuida de un **jardín**. →
- Deportista que se dedica a **correr**. →
- Deportista que para los goles en la **portería**. →
- Persona que **explora** territorios poco conocidos. →

2. Encuentra en la sopa de letras cuatro palabras con *j* y cuatro palabras con *g*. Después, clasifícalas.

B	R	G	J	U	A	M	M
R	A	N	I	K	M	E	Y
E	S	U	N	O	C	J	A
B	N	G	E	M	A	I	J
A	T	O	T	C	N	L	E
J	I	H	E	Z	A	L	D
E	G	I	P	C	I	A	R
F	W	O	A	M	T	J	E
Z	A	G	E	N	D	A	Z
G	I	M	N	A	S	T	A

JE

JI

GE

GI

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Observa los dibujos y escribe qué hacen los niños utilizando verbos en pasado, en presente y en futuro.



PASADO

PRESENTE

FUTURO

4. Sustituye el verbo *hacer* por otros verbos de significado más preciso.

–Voy a **hacer** una carta al alcalde para que **hagan** una biblioteca en el barrio.

–¡Qué buena idea! Yo puedo **hacer** ilustraciones en la carta.

Apellidos:

Nombre:

1. Relaciona y escribe palabras compuestas.

- para •
- alta •
- guarda •
- saca •

- barros →
- choques →
- corchos →
- voz →

2. Completa con -bir o -vir.

- | | | | |
|-------------|-------------|--------------|-----------|
| convi..... | su..... | perci..... | ser..... |
| inscri..... | descri..... | sobrevi..... | revi..... |
| her..... | prohi..... | descri..... | vi..... |

3. Separa en sílabas estas palabras y rodea la sílaba tónica.

- | | |
|-----------------|------------------|
| papel → | tímpano → |
| enchufe → | cómodo → |
| colibrí → | proyecto → |

4. Lee este cuento y completa la ficha.

Hubo una vez un niño llamado Alberto al que le daba miedo la altura. Un día se encontró con un unicornio en un cuento. El unicornio le pidió que montase y le dio una vuelta por el mundo en una sola noche. Desde entonces a Alberto le encanta volar.

INTRODUCCIÓN: ¿Quién es el protagonista?

NUDO: ¿Qué le ocurre?

DESENLACE: ¿Cómo termina la historia?

5. Escribe al lado de cada eslogan qué producto podría anunciar.

- "La fruta más sana":
- "Un dulce exquisito":
- "La revista favorita":



SOLUCIONES DE LAS ACTIVIDADES DE REPASO

Unidad 11. Repaso

1. Piara: ilustración 1. Manada: ilustración 2. Jauría: ilustración 3.

Respuesta tipo: La **piara** de cerdos bebe agua del pilón. Hay una **manada** de elefantes junto al río. En este cuadro se ve una **jauría** de perros.

2. Sobra, sobre, cabra, cobra y cobre.
3. Son **sus** pulseras. Ese es **su** jardín. Lidia es **vuestra** prima.
4. ¿Quién es el protagonista? Un gigante. ¿Cuándo sucede la historia? Hace mucho tiempo. ¿Dónde ocurre? En una cueva situada en una montaña.

Unidad 12. Repaso

1. Aguilucho, bilingüe, ceguera, garrafa, gorila, guiso, laguna, lengua, piragüismo.

2. Cisne, calculadora, queso, quinientos.

3. ¿Sabías **tú** la respuesta? En la excursión **vosotros** anduvisteis mucho. **Yo** remaré hasta la otra orilla del río. **Él** siempre viaja en tren.

4. *Respuesta tipo:*

Título: El buzón de Lobito.

Autor: Ian Whyborw.

¿De qué trata?: el director de Mundo Lobo contrata a Lobito como asesor lobimental en la sección de *Problemas* de la revista.

Opinión personal: me ha gustado mucho porque Lobito es muy divertido y tiene contestación para todo.

5. Jabón, son, cama, vestidos.

Unidad 13. Repaso

1. Incalculable – desigual – derriñó – incorrecto.

2. *Respuesta tipo:*

Matías preguntó:

–¿Cogemos también esta seta para cocinarla?

Yolanda le contestó:

–No, porque no la conocemos y podría ser venenosa.

3. **Aquel** toro. **Estas** vacas. **Ese** ternero.

4. *Respuesta tipo:*

Daniel le mostró al viajero el lugar donde nacían las flores, que estaba en la cima de una montaña. Al final el viajero, en señal de agradecimiento, le enseñó que aquellas flores comestibles servían para devolver la alegría a quienes la habían perdido.

SOLUCIONES DE LAS ACTIVIDADES DE REPASO

Unidad 14. Repaso

- Persona que cuida de un **jardín**. - Jardinero.
• Deportista que se dedica a **correr**. - Corredor.
• Deportista que para los goles en la **portería**. - Portero.
• Persona que **explora** territorios poco conocidos. - Explorador.
- VERTICALES JE: brebaje, ajedrez. JI: jinete, mejilla.
HORIZONTALES GE: gema, agenda. GI: egipcia, gimnasta.
- PASADO: bebieron, patinaron, corrieron. PRESENTE: beben, patinan, corren. FUTURO: beberán, patinarán, correrán.
- Voy a **escribir** una carta al alcalde para que **construyan** una biblioteca en el barrio.
-¡Qué buena idea! Yo puedo **dibujar** ilustraciones en la carta.

Unidad 15. Repaso

- Parachoques, altavoz, guardabarros, sacacorchos.
- Convivir, inscri**bir**, hervir, sub**ir**, descri**bir**, prohib**ir**, percib**ir**, sobrevivir, descri**bir**, serv**ir**, revivir, vivir.
- pa-pel
en-chu-fe
co-li-brí
tím-pa-no
có-mo-do
pro-yec-to
- INTRODUCCIÓN:** ¿Quién es el protagonista? Alberto.
NUDO: ¿Qué le ocurre? Le da miedo la altura.
DESENLACE: ¿Cómo termina la historia? Se le pasa el miedo a la altura porque se encuentra con un unicornio en un cuento y vuela por el mundo con él.
- Respuesta tipo:*
"La fruta más sana": la manzana.
"Un dulce exquisito": el bocadito.
"La revista favorita": una revista educativa.