

# 1 Los números de tres cifras

Fecha

Apellidos:

Nombre:

1. Escribe en qué números se convierten 92 y 456 cuando a cada uno de ellos se le suma una decena.

2. Ordena los siguientes números de mayor a menor.

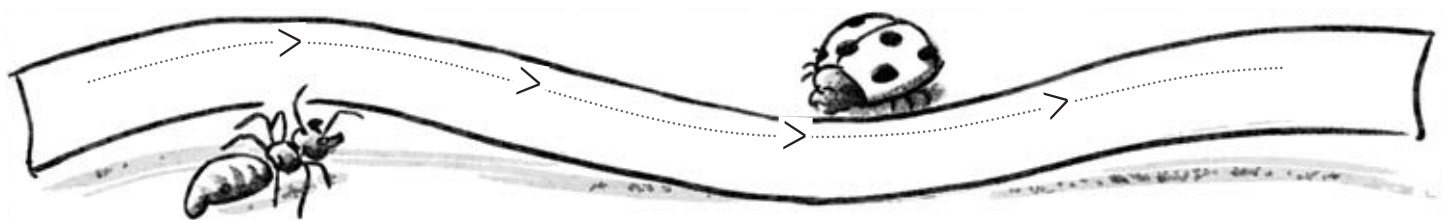
456

465

65

165

406



3. Escribe todos los números de tres cifras que tienen como centena la cifra 4, como unidad la cifra 8 y son mayores de 450.

4. Cuando llegó Gonzalo al conservatorio de música ya habían llegado 6 niños. Después de Gonzalo llegaron 2 niños más y a continuación llegó Ana. ¿En qué lugar llegó Gonzalo? ¿Y Ana?

5. Berta ha escrito un número de tres cifras; la cifra de las centenas es 6, la de las decenas 2 y la de las unidades, la suma de las dos cifras anteriores. ¿Qué número ha escrito?

# 2 Los números de cuatro y cinco cifras

Fecha

Apellidos:

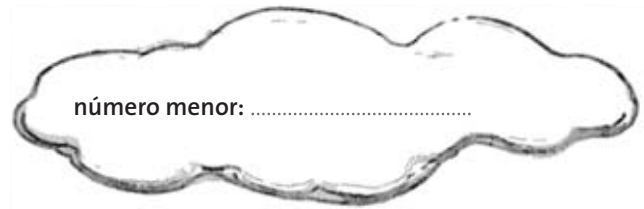
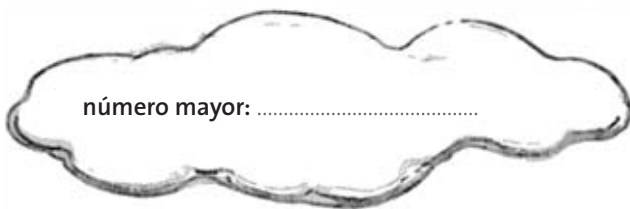
Nombre:

1. Completa esta tabla.

| número | se lee                                | se descompone    |
|--------|---------------------------------------|------------------|
| 60.606 |                                       |                  |
|        | cuarenta y cinco mil trescientos doce |                  |
|        |                                       | 9 DM + 2 D + 5 U |
| 80.000 |                                       |                  |

2. Escribe cinco números distintos de cinco cifras que tengan todos 3 decenas de millar, 7 centenas, 5 decenas y 6 unidades. Ordénalos de mayor a menor.

3. Escribe el mayor y el menor número que puedas formar con las cifras 8, 5, 4, 7 y 2.



4. Aproxima al millar más cercano los siguientes números.

52.054 es aproximadamente .....

86.960 es aproximadamente .....

47.968 es aproximadamente .....

23.999 es aproximadamente .....

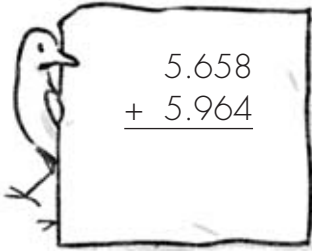
5. En la calle donde vive Victoria se han recogido 1.350 botellas de vidrio para reciclar; y en la calle de su primo Alejandro, 14 centenas de botellas de vidrio. ¿En qué calle se han recogido más botellas?



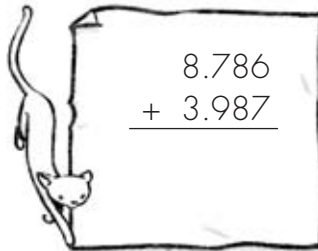
Apellidos:

Nombre:

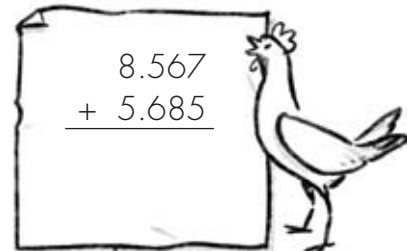
1. Realiza las siguientes sumas.



$$\begin{array}{r} 5.658 \\ + 5.964 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8.786 \\ + 3.987 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8.567 \\ + 5.685 \\ \hline \end{array}$$

2. Redondea a la centena más próxima los siguientes números y después ordénalos de menor a mayor.

5.870 es aproximadamente.....

399 es aproximadamente .....

5.807 es aproximadamente.....

2.890 es aproximadamente .....

..... &lt; ..... &lt; ..... &lt; .....

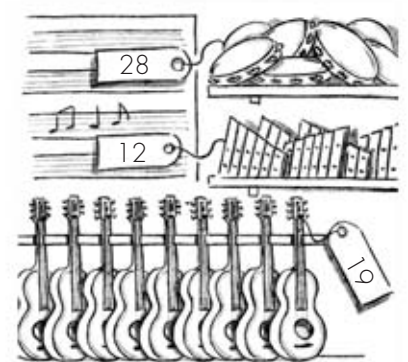
3. Redondea cada sumando, agrupa con paréntesis y calcula el resultado de cada uno.

$$9.176 + 6.025 + 4.999 \rightarrow \dots + \dots + \dots = \dots + \dots = \dots$$

$$5.015 + 7.031 + 3.990 \rightarrow \dots + \dots + \dots = \dots + \dots = \dots$$

$$1.995 + 895 + 5.095 \rightarrow \dots + \dots + \dots = \dots + \dots = \dots$$

4. En el aula de música hay 28 panderetas, 19 guitarras y 12 xilófonos. ¿Cuántos instrumentos hay aproximadamente en el aula de música?



5. ¿Qué número tiene 289 unidades más que 320? ¿Qué número tiene 543 unidades más que el resultado anterior?

# 4 La resta

Fecha

Apellidos:

Nombre:

1. Realiza las siguientes restas y sus correspondientes pruebas.

$$\begin{array}{r} 9.000 - 4.301 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9.651 - 136 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.482 - 1.694 \\ \hline \end{array}$$

2. Resuelve estas sumas y restas.

$$1.320 + (220 - 18) = \dots + \dots = \dots$$

$$(2.345 - 150) + 80 = \dots + \dots = \dots$$

3. Descubre los números que faltan.

$$\begin{array}{r} 1 \dots 5 \dots \\ - 3.1 \dots 9 \\ \hline 8.249 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots 7 \dots 23 \\ - 3 \dots 8 \dots 1 \\ \hline 54.68 \dots \end{array}$$

4. Marina ha saltado a la cuerda sin engancharse 193 veces seguidas y Juan 149. ¿Cuántos saltos ha dado Marina más que Juan?

5. Tres clases de 3.º de Primaria van a ir a una pista de patinaje sobre hielo. De una clase van 21 alumnos, de otra 25 y de la tercera 18. En la pista caben 75 personas. ¿Cuántos patinadores más podrán entrar?



Apellidos:

Nombre:

1. Calcula el doble y el triple de los números siguientes.

7      3      9      6      4

2. Completa esta tabla.

| x | 4 | 6 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|
| 2 |   |   |   |   |
| 3 |   |   |   |   |
| 6 |   |   |   |   |
| 7 |   |   |   |   |

3. Escribe dos factores que al multiplicarlos den como resultado estos números.

$$\dots \times \dots = 21$$

$$\dots \times \dots = 30$$

$$\dots \times \dots = 49$$

$$\dots \times \dots = 42$$

$$\dots \times \dots = 64$$

$$\dots \times \dots = 28$$

4. Rita ha encestado el triple de canastas que Rafa y Víctor el doble que Rita. Si Rafa ha encestado 3 canastas, ¿cuántas habrá encestado Rita? ¿Y Víctor?



5. Los niños no deben subir solos en los ascensores; por eso, Paloma sube a su casa por la escalera, que tiene 18 escalones por cada piso. Paloma vive en el tercero. ¿Cuántos escalones subirá?

# SOLUCIONES DE LAS ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN

## Unidad 1. Ampliación

- $92 + 10 = 102$       $456 + 10 = 466$
- $465 > 456 > 406 > 165 > 65$
- 458, 468, 478, 488, 498
- Gonzalo llegó el séptimo y Ana llegó la décima.
- 6 C, 2 D,  $6 + 2 = 8$  U. Ha escrito el número 628.

## Unidad 2. Ampliación

1.

| número | se lee                                | se descompone                 |
|--------|---------------------------------------|-------------------------------|
| 60.606 | sesenta mil seiscientos seis          | 6 DM + 6 C + 6 U              |
| 45.312 | cuarenta y cinco mil trescientos doce | 4 DM + 5 UM + 3 C + 1 D + 2 U |
| 90.025 | noventa mil veinticinco               | 9 DM + 2 D + 5 U              |
| 80.000 | ochenta mil                           | 8 DM                          |

- Una posibilidad es:  $38.756 > 37.756 > 36.756 > 35.756 > 34.756$  (existen otras soluciones)
- Número mayor: 87.542     Número menor: 24.578
- 52.054 es aproximadamente 52.000.     47.968 es aproximadamente 48.000.  
86.960 es aproximadamente 87.000.     23.999 es aproximadamente 24.000.
- 14 centenas = 1.400 unidades      $1.400 > 1.350$      Se han recogido más botellas en la calle de Alejandro.

## Unidad 3. Ampliación

- $5.658 + 5.964 = 11.622$       $8.786 + 3.987 = 12.773$       $8.567 + 5.685 = 14.252$
- 5.870 es aproximadamente 5.900.  
5.807 es aproximadamente 5.800.  
399 es aproximadamente 400.  
2.890 es aproximadamente 2.900.  
 $400 < 2.900 < 5.800 < 5.900$
- $9.176 + 6.025 + 4.999$  es aproximadamente  $(9.000 + 6.000) + 5.000 = 20.000$ .  
 $5.015 + 7.031 + 3.990$  es aproximadamente  $(5.000 + 7.000) + 4.000 = 16.000$ .  
 $1.995 + 895 + 5.095$  es aproximadamente  $(2.000 + 1.000) + 5.000 = 8.000$ .
- 28 es aproximadamente 30; 19 es aproximadamente 20; 12 es aproximadamente 10.  $(30 + 20) + 10 = 60$ .  
En el aula de música hay aproximadamente 60 instrumentos.
- $289 + 320 = 609$ . El número 609 tiene 289 unidades más que 320.  
 $609 + 543 = 1.152$ . El número 1.152 tiene 543 unidades más que 609.

## SOLUCIONES DE LAS ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN

### Unidad 4. Ampliación

- $9.000 - 4.301 = 4.699$ ;  $4.699 + 4.301 = 9.000$   
 $9.651 - 136 = 9.515$ ;  $9.515 + 136 = 9.651$   
 $3.482 - 1.694 = 1.788$ ;  $1.788 + 1.694 = 3.482$
- $1.320 + (220 - 18) = 1.320 + 202 = 1.522$   
 $(2.345 - 150) + 80 = 2.195 + 80 = 2.275$
- $11.358 - 3.109 = 8.249$        $87.523 - 32.841 = 54.682$
- $193 - 149 = 44$ . Marina ha saltado 44 veces más que Juan.
- $75 - (21 + 25 + 18) = 75 - 64 = 11$ . En la pista de patinaje pueden entrar 11 patinadores más.

### Unidad 5. Ampliación

- $2 \times 7 = 14$ ;  $3 \times 7 = 21$        $2 \times 3 = 6$ ;  $3 \times 3 = 9$        $2 \times 9 = 18$ ;  $3 \times 9 = 27$   
 $2 \times 6 = 12$ ;  $3 \times 6 = 18$        $2 \times 4 = 8$ ;  $3 \times 4 = 12$

2.

| x | 4  | 6  | 8  | 9  |
|---|----|----|----|----|
| 2 | 8  | 12 | 16 | 18 |
| 3 | 12 | 18 | 24 | 27 |
| 6 | 24 | 36 | 48 | 54 |
| 7 | 28 | 42 | 56 | 63 |

- $3 \times 7 = 21$        $7 \times 7 = 49$        $8 \times 8 = 64$        $6 \times 5 = 30$        $6 \times 7 = 42$        $7 \times 4 = 28$
- $3 \times 3 = 9$ . Rita ha encestado 9 canastas.  
 $2 \times 9 = 18$ . Víctor ha encestado 18 canastas.
- $18 + 18 + 18 = 54$ . Paloma subirá 54 escalones.

Apellidos:

Nombre:

1. Completa la tabla siguiente.

| x  | 10 | 100 |
|----|----|-----|
| 2  |    |     |
| 34 |    |     |
| 40 |    |     |
| 85 |    |     |

2. Escribe estas sumas en forma de multiplicación y calcula el producto.

$$13 + 13 + 13 + 13 = \dots \times \dots = \dots$$

$$60 + 60 + 60 + 60 + 60 = \dots \times \dots = \dots$$


$$458 + 458 + 458 = \dots \times \dots = \dots$$

3. Calcula de dos formas distintas y observa que obtienes el mismo producto.



$$\dots \times \dots = \dots$$

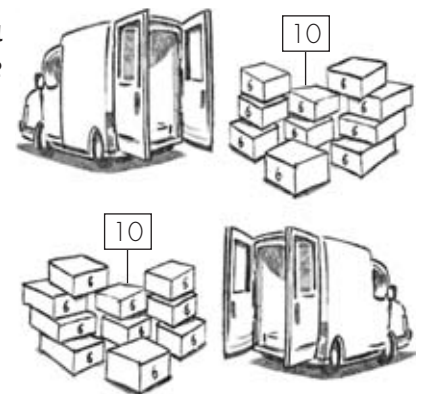
$$\dots \times \dots = \dots$$



$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

4. Cada día llegan al supermercado 2 furgonetas con 10 cajas cada una. En cada caja hay 6 litros de leche. ¿Cuántos litros de leche llegan cada día?



5. En un palomar hay 35 parejas de palomas y cada pareja esta incubando 2 huevos. ¿Cuántos pichones habrá en el palomar?



Apellidos:

Nombre:

1. Resuelve las siguientes divisiones y colorea en rojo las que sean exactas.

$$56 \overline{)6}$$

$$47 \overline{)7}$$

$$81 \overline{)9}$$

$$22 \overline{)8}$$

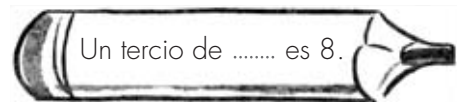
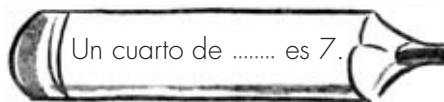
2. Escribe la división que tiene por cociente 6, por divisor 4 y por resto 2.

3. Realiza las siguientes divisiones y haz la prueba para comprobar que están bien resueltas.

$$44 \overline{)6} \quad \dots \times \dots + \dots$$

$$58 \overline{)9} \quad \dots \times \dots + \dots$$

4. Completa estas frases.



5. Alberto recicló el lunes 12 botellas, el martes recicló la mitad de botellas que el lunes y el miércoles la mitad que el martes. ¿Cuántas botellas recicló Alberto el miércoles?



Apellidos:

Nombre:

1. Resuelve las siguientes operaciones. Recuerda que primero hay que realizar las operaciones que están entre paréntesis.

$$(13 + 20) : 3 = \dots\dots\dots : \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$345 : (43 - 38) = \dots\dots\dots : \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$(5 \times 40) : 2 = \dots\dots\dots : \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

2. Completa estas divisiones y ordena los cocientes de mayor a menor.

$$\begin{array}{r} 7497 \overline{)7} \\ \hline \end{array}$$

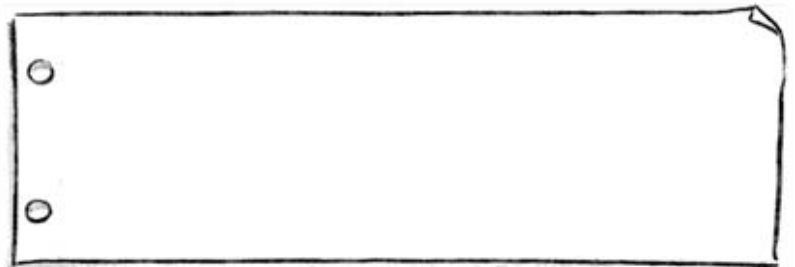
$$\begin{array}{r} 5418 \overline{)6} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9665 \overline{)8} \\ \hline \end{array}$$

..... > ..... > .....

3. Completa esta tabla.

| dividendo | divisor | cociente | resto |
|-----------|---------|----------|-------|
| 7.875     | 7       |          |       |
|           | 9       | 704      | 0     |
|           | 2       | 939      | 1     |



4. Margarita y Javier han encontrado 21 caracolas y 54 conchas en la playa. Quieren colocarlo todo en 3 vitrinas. ¿Cuántas piezas pondrán en cada vitrina?

5. Los alumnos de 3.º de Primaria van a ir a un campamento y dormirán en tiendas de campaña en grupos de 6. ¿Cuántas tiendas necesitan si van 47 alumnos? ¿Queda alguna tienda sin completar?



Apellidos:

Nombre:

1. Ramón pregunta a sus amigos cuántas mascotas tienen. Construye una tabla que recoja los datos obtenidos.

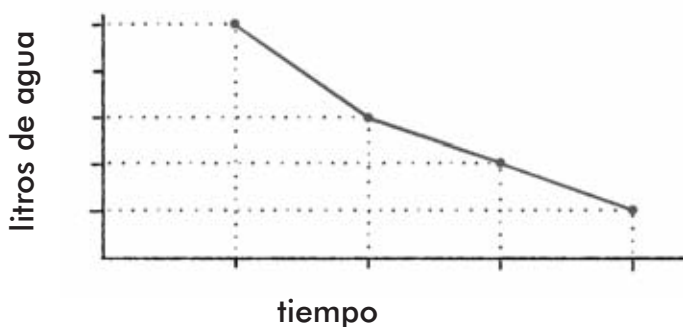
1      0      1      3      2      1      0      1      1      0

2. Representa los datos de la actividad anterior en un gráfico de barras.

3. Con los datos de las actividades anteriores contesta a las siguientes preguntas.

- ¿A cuántos amigos ha preguntado Ramón?
- ¿Cuántas mascotas tienen la mayoría de los amigos de Ramón?
- ¿Cuántos amigos no tienen ninguna mascota?

4. ¿Puede representar esta gráfica los litros de agua recogidos en una piscina durante una tormenta? ¿Por qué?



# 10 La medida del tiempo y del dinero

Fecha

Apellidos:

Nombre:

1. Responde a las siguientes preguntas.

- ¿Cuántos minutos hay en hora y media?
- ¿Cuántos minutos hay en una semana?
- ¿Cuántos días tienen 3 años bisiestos?

2. Indica qué hora marcan estos relojes.



3. La proyección del Planetario empieza a las diez y veinte. Si el autobús tarda 40 minutos en llegar al Planetario, ¿a qué hora habrá que salir?

4. Marina compró una postal de Júpiter por 55 CENT. Si pagó con una moneda de 1 €, ¿cuánto le devolvieron?

5. Miguel tenía 25 € y 90 CENT. Le compró a su madre un ramo de flores que costó 8 € y 50 CENT y a su padre un libro que costó 14 € y 35 CENT. ¿Cuánto dinero le quedó a Miguel?



# SOLUCIONES DE LAS ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN

## Unidad 6. Ampliación

1.

| factor | factor | producto |
|--------|--------|----------|
| 5.415  | 4      | 21.660   |
| 7.206  | 5      | 36.030   |
| 8.524  | 7      | 59.668   |
| 5.817  | 8      | 46.536   |

2.  $13 + 13 + 13 + 13 = 4 \times 13 = 52$   
 $60 + 60 + 60 + 60 + 60 = 5 \times 60 = 300$   
 $458 + 458 + 458 = 3 \times 458 = 1.374$
3.  $5 \times 7 \times 9 = 5 \times (7 \times 9) = (5 \times 7) \times 9 = 315$   
 $10 \times 3 \times 5 = 10 \times (3 \times 5) = (10 \times 3) \times 5 = 150$
4.  $2 \times 10 \times 6 = 120$ . Llegan 120 litros de leche al día.
5.  $35 \times 2 = 70$ . Hay 70 pichones en el palomar.

## Unidad 7. Ampliación

1.  $56 : 6 \rightarrow$  Cociente 9 y resto 2.                       $47 : 7 \rightarrow$  Cociente 6 y resto 5.  
 $81 : 9 \rightarrow$  Cociente 9 y resto 0 (exacta).               $22 : 8 \rightarrow$  Cociente 2 y resto 6.
2.  $4 \times 6 + 2 = 26 \rightarrow$  División:  $26 : 4$
3.  $44 : 6 \rightarrow$  Cociente 7 y resto 2. Prueba:  $6 \times 7 + 2 = 44$ .  
 $58 : 9 \rightarrow$  Cociente 6 y resto 4. Prueba:  $9 \times 6 + 4 = 58$ .
4. La mitad de 18 es 9.  
Un cuarto de 28 es 7.  
Un tercio de 24 es 8.
5.  $12 : 2 = 6$ ;  $6 : 2 = 3$ . El miércoles Alberto recicló 3 botellas.

## Unidad 8. Ampliación

1.  $(13 + 20) : 3 = 33 : 3 = 11$                        $345 : (43 - 38) = 345 : 5 = 69$                        $(5 \times 40) : 2 = 200 : 2 = 100$
2.  $7.497 : 7 = 1.071$  y resto 0                       $5.418 : 6 = 903$  y resto 0                       $9.665 : 8 = 1.208$  y resto 1  
 $1.208 > 1.071 > 903$

3.

| dividendo | divisor | cociente | resto |
|-----------|---------|----------|-------|
| 7.875     | 7       | 1.125    | 0     |
| 6.336     | 9       | 704      | 0     |
| 1.879     | 2       | 939      | 1     |

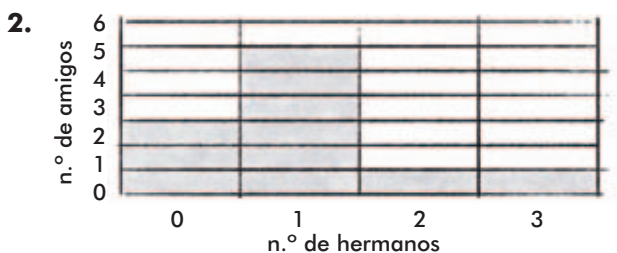
4.  $21 + 54 = 75$ ;  $75 : 3 = 25$ . Pondrán 25 piezas en cada vitrina.
5.  $47 : 6 = 7$  y resto 5. Necesitan 8 tiendas de campaña, 7 de ellas están completas y queda 1 sin completar con 5 alumnos.

## SOLUCIONES DE LAS ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN

### Unidad 9. Ampliación

1.

| número de mascotas | n.º de amigos |
|--------------------|---------------|
| ninguna            | 3             |
| una                | 5             |
| dos                | 1             |
| tres               | 1             |



3. Ramón ha preguntado a 10 amigos. La mayoría de los amigos de Ramón tienen 1 mascota. 3 amigos de Ramón no tienen ninguna mascota.
4. No, porque al pasar el tiempo, con la lluvia, la piscina irá teniendo más litros de agua. Es imposible que tenga menos.

### Unidad 10. Ampliación

1. 1 hora = 60 minutos; media hora = 30 minutos;  $60 + 30 = 90$ . En hora y media hay 90 minutos.  
1 semana = 7 días; 1 día = 24 horas; 1 hora = 60 minutos.  $7 \times 24 = 168$ ,  $168 \times 60 = 10.080$ . En una semana hay 10.080 minutos.  
1 año bisiesto = 366 días;  $3 \times 366 = 1.098$ . En 3 años bisiestos hay 1.098 días.
2. El primer reloj marca las seis menos veinticinco.  
El segundo reloj marca las dos menos diez.  
El tercer reloj marca las dos y media.
3. Habrá que salir a las diez menos veinte, esto es, a las 09:40.
4. 1 euro = 100 céntimos;  $100 \text{ CENT} - 55 \text{ CENT} = 45 \text{ CENT}$ . Le devolvieron 45 céntimos.
5.  $8 \text{ € } 50 \text{ CENT} + 14 \text{ € } 35 \text{ CENT} = 22 \text{ € } 85 \text{ CENT}$   
 $25 \text{ € } 90 \text{ CENT} - 22 \text{ € } 85 \text{ CENT} = 3 \text{ € } 5 \text{ CENT}$   
A Miguel le quedaron 3 euros y 5 céntimos.

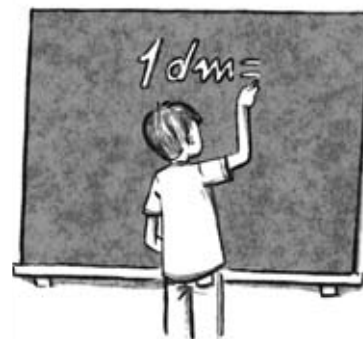
# 11 ¿Cuánto mide?

Fecha

Apellidos:

Nombre:

1. ¿A cuántos dedos equivale aproximadamente 1 decímetro?  
¿A cuántos palmos equivalen aproximadamente 60 centímetros?



2. Escribe los números y las unidades que faltan en las igualdades siguientes.

1 ..... = 100 cm

12 ..... = 12.000 m

15 m = ..... cm

3 dm = ..... cm

32 ..... = 320 dm

20 ..... = 200 cm

34 km = ..... m

10 dm = ..... cm

43 km = ..... m

3. Ordena de menor a mayor estas longitudes.

400 dm

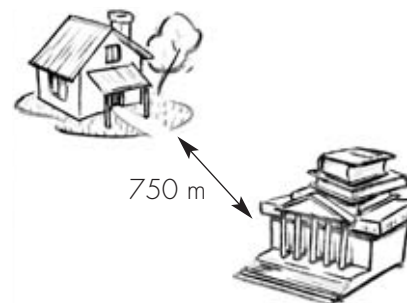
400 m

4 km

5.000 dm

..... < ..... < ..... < .....

4. Si la distancia de tu casa a la biblioteca es 750 m. ¿Cuántos decímetros recorrerás al ir y volver de la biblioteca?



5. En un circuito de patines sobre ruedas de 400 m, Jorge dio 8 vueltas a la pista y su hermana pequeña la mitad. ¿Cuántos metros recorrieron entre los dos?

Apellidos:

Nombre:

## 1. Relaciona con flechas.

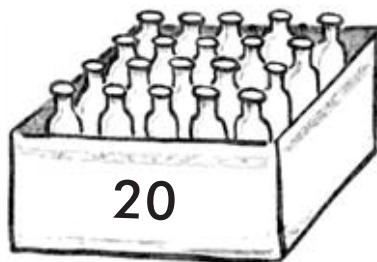
- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| un vaso de leche •  | • medio litro     |
| una jarra de agua • | • 20 centilitros  |
| un cazo de sopa •   | • 1 litro         |
| dos vasos de zumo • | • cuarto de litro |

## 2. Completa las siguientes igualdades.



## 3. Aída preparó una jarra de 2 litros de zumo de naranja. A su amigo Andrés le dio medio litro, a su amiga Estrella le dio 1 cuarto de litro y a su amiga Eva le dio también otro cuarto de litro. ¿Cuánto zumo le quedó?

## 4. ¿Cuántos litros de agua hay en una caja de 20 botellas de cuarto de litro de agua?



## 5. Alfonso tiene una caja de 24 latas de limón con 33 cl cada una. ¿Cuántos centilitros quedarán después de bebernos 3 latas?



Apellidos:

Nombre:

1. Ordena los siguientes pesos de mayor a menor.



..... > ..... > ..... > .....

2. Completa estas frases.

- 4 cuartos de kilo son ..... medios kilos.
- 3 medios kilos son ..... cuartos de kilo.
- ..... cuartos de kilo son 2 kilos.
- 3 kilos son ..... gramos.
- ..... kilos son 20.000 gramos.

3. Un kilo de naranjas cuesta 1 € y 50 CENT. ¿Cuánto costará una bolsa de 3 kilos?



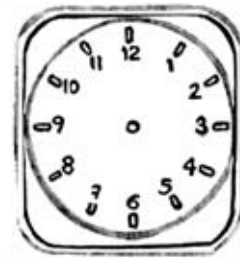
4. La doctora le ha mandado a Irene tomar una pastilla que pesa 2 g después del desayuno, la comida y la cena. ¿Cuántos días le durará la caja si pesa 150 gramos?

5. Gerardo compró el martes 1 kilo de mandarinas a 90 CENT el kilo, 1 cuarto de kilo de fresas a 2 € y 40 CENT el kilo, y medio kilo de ciruelas a 1 € y 50 CENT el kilo. ¿Cuánto le costó todo? Si pagó con un billete de 5 €, ¿cuánto le devolvieron?

Apellidos:

Nombre:

- Realiza un dibujo con líneas rectas y curvas. Pinta las rectas en rojo y las curvas en azul.
- Dibuja con una regla dos líneas rectas secantes que no sean perpendiculares e indica los tipos de ángulos que se forman.
- Dibuja las agujas de cada reloj para que en el primer caso formen un ángulo agudo, en el segundo un ángulo recto y en el tercero un ángulo obtuso.

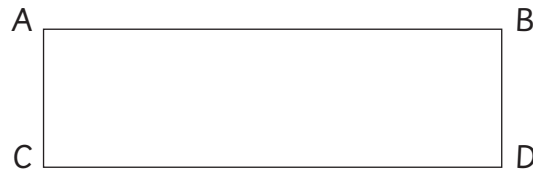


- Traza tres rectas paralelas y una recta perpendicular a las tres anteriores. ¿Cuántos ángulos se forman? ¿De qué clase son?
- ¿Dos rectas perpendiculares son secantes? ¿Y dos rectas secantes son perpendiculares?

Apellidos:

Nombre:

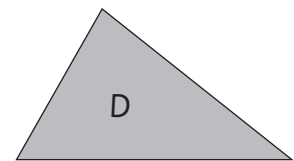
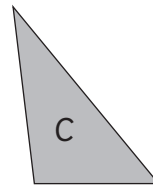
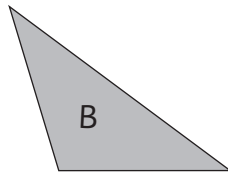
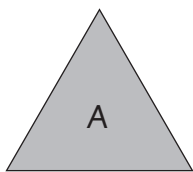
1. Dibuja una línea recta que una el vértice A con el vértice D y otra que una los vértices B y C. ¿Cuántos polígonos se han formado? ¿Cómo se llaman estos polígonos? Coloréalos cada uno de un color.



2. Completa esta tabla.

|           | lados | ángulos | vértices |
|-----------|-------|---------|----------|
| cuadrado  |       |         |          |
| triángulo |       |         |          |
| hexágono  |       |         |          |
| pentágono |       |         |          |

3. Clasifica cada uno de los siguientes triángulos según sus ángulos y según sus lados.



A: .....

C: .....

B: .....

D: .....

4. En el estanque de un parque han puesto una valla para evitar que los niños pequeños se caigan al agua. El estanque tiene forma pentagonal y cada lado del pentágono mide 9 m. ¿Cuánto mide la valla?

5. Esperanza ha recortado 6 polígonos entre triángulos y cuadrados para dibujar señales de tráfico. Si entre todos tienen 21 lados, ¿cuántos cuadrados y cuántos triángulos ha recortado Esperanza?

# SOLUCIONES DE LAS ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN

## Unidad 11. Ampliación

- 1 decímetro equivale aproximadamente a 8 dedos. 60 centímetros equivalen aproximadamente a 4 palmos.
- $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$                        $12 \text{ km} = 12.000 \text{ m}$                        $15 \text{ m} = 1.500 \text{ cm}$   
 $3 \text{ dm} = 30 \text{ cm}$                        $32 \text{ m} = 320 \text{ dm}$                        $20 \text{ dm} = 200 \text{ cm}$   
 $34 \text{ km} = 34.000 \text{ m}$                        $10 \text{ dm} = 100 \text{ cm}$                        $43 \text{ km} = 43.000 \text{ m}$
- $400 \text{ dm}$                        $400 \text{ m} = 4.000 \text{ dm}$                        $4 \text{ km} = 40.000 \text{ dm}$                        $5.000 \text{ dm}$   
 $400 \text{ dm} < 400 \text{ m} < 5.000 \text{ dm} < 4 \text{ km}$
- $750 \times 2 = 1.500 \text{ m}$                        $1.500 \text{ m} = 15.000 \text{ dm}$   
Al ir y volver de la biblioteca recorreré 15.000 decímetros.
- Jorge  $\rightarrow 8 \times 400 \text{ m} = 3.200 \text{ m}$                       Hermana  $\rightarrow 4 \times 400 \text{ m} = 1.600 \text{ m}$                        $3.200 \text{ m} + 1.600 \text{ m} = 4.800 \text{ m}$   
Entre los dos recorrieron 4.800 metros.

## Unidad 12. Ampliación

- Un vaso de leche  $\rightarrow$  cuarto de litro  
Una jarra de agua  $\rightarrow$  1 litro  
Un cazo de sopa  $\rightarrow$  20 centilitros  
Dos vasos de zumo  $\rightarrow$  medio litro.
- $2 \text{ l} = 200 \text{ cl}$                        $5 \text{ l} = 500 \text{ cl}$   
 $3 \text{ l} = 300 \text{ cl}$                        $67 \text{ l} = 6.700 \text{ cl}$   
 $80 \text{ l} = 8.000 \text{ cl}$                        $40 \text{ l} = 4.000 \text{ cl}$
- Medio litro + cuarto de litro + cuarto de litro = 1 litro;  $2 \text{ l} - 1 \text{ l} = 1 \text{ l}$   
A Aída le quedó 1 litro de zumo.
- $20 : 4 = 5$ . En la caja hay 5 litros de agua.
- $24 - 3 = 21$  latas;  $21 \times 33 = 693 \text{ cl}$ . Quedarán 693 centilitros.

## Unidad 13. Ampliación

- $3.000 \text{ gramos} > 5 \text{ medios kilos} > 2 \text{ kilos} > 5 \text{ cuartos de kilo}$ .
- 4 cuartos de kilo son 2 medios kilos.  
3 medios kilos son 6 cuartos de kilo.  
8 cuartos de kilo son 2 kilos.  
3 kilos son 3.000 gramos.  
20 kilos son 20.000 gramos.
- $1 \text{ € } 50 \text{ CENT} = 150 \text{ CENT}$ .  
 $150 \times 3 = 450$ . Tres kilos de naranjas costarán 450 céntimos = 4 € y 50 CENT.
- $2 \text{ g} + 2 \text{ g} + 2 \text{ g} = 6 \text{ g}$ . Irene toma al día 6 gramos de pastillas.  
 $150 : 6 = 25$ . La caja le durará 25 días.

## SOLUCIONES DE LAS ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN

### Unidad 13. Ampliación

5. Mandarinas: 90 CENT.

Fresas:  $2 \text{ € } 40 \text{ CENT} = 240 \text{ CENT}$ ;  $240 : 4 = 60 \text{ CENT}$ .

Ciruelas:  $1 \text{ € } 50 \text{ CENT} = 150 \text{ CENT}$ ;  $150 : 2 = 75 \text{ CENT}$ .

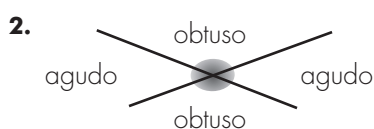
$90 \text{ CENT} + 60 \text{ CENT} + 75 \text{ CENT} = 225 \text{ CENT} = 2 \text{ € } 25 \text{ CENT}$ .

La compra le costó 2 euros y 25 céntimos.

$5 \text{ €} - (2 \text{ € } 25 \text{ CENT}) = 2 \text{ € } 75 \text{ CENT}$ . Le devolvieron 2 € y 75 CENT.

### Unidad 14. Ampliación

1. Dibujo libre.



3. Una posible solución es:



4.  Se forman 12 ángulos rectos.

5. Dos rectas perpendiculares son siempre secantes porque se cortan en un punto. Dos rectas secantes no tienen por qué ser perpendiculares, ya que pueden formar ángulos agudos u obtusos.

### Unidad 15. Ampliación

1. Se forman 4 triángulos.

2.

|           | lados | ángulos | vértices |
|-----------|-------|---------|----------|
| cuadrado  | 4     | 4       | 4        |
| triángulo | 3     | 3       | 3        |
| hexágono  | 6     | 6       | 6        |
| pentágono | 5     | 5       | 5        |

3. A: Triángulo equilátero acutángulo.  
B: Triángulo isósceles obtusángulo.  
C: Triángulo escaleno obtusángulo.  
D: Triángulo escaleno acutángulo.

4.  $9 \text{ m} \times 5 = 45 \text{ m}$ . La valla mide 45 metros de longitud.

5.  $3 + 3 + 3 + 4 + 4 + 4 = 21$  lados. Esperanza ha recortado 3 triángulos y 3 cuadrados.