

UNIDAD 8

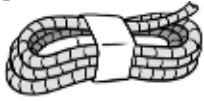
Matemáticas

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

● Observa la longitud de cada cuerda, calcula y contesta.

(A)



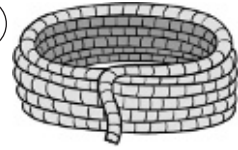
37 dm

(B)



4 m y 7 cm

(C)

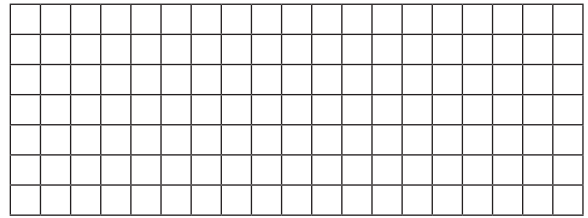


60 dm

• ¿Cuántos centímetros mide la cuerda más larga? _____

● Lee y resuelve.

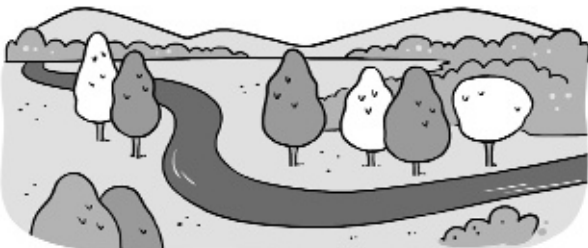
En un juego Pedro lanzó una pelota a 6 m y 7 dm de distancia, y Tomás lanzó otra 30 cm más lejos. ¿A cuántos centímetros lanzó la pelota Tomás?



● Escribe la unidad más adecuada para medir cada longitud.

- El recorrido de un viaje. ▶ _____
- La altura de un niño. ▶ _____
- La longitud de un pie. ▶ _____

● Estima y colorea la medida más adecuada para este tramo del río.



200 km

200 m

● Lee y resuelve.

Jorge ayer recorrió una distancia de 15 km y 200 m y hoy ha recorrido 5 km y 600 m. ¿Cuántos metros ha recorrido en total?

