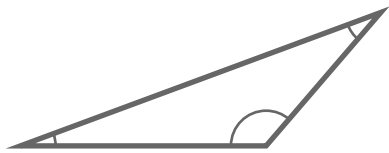
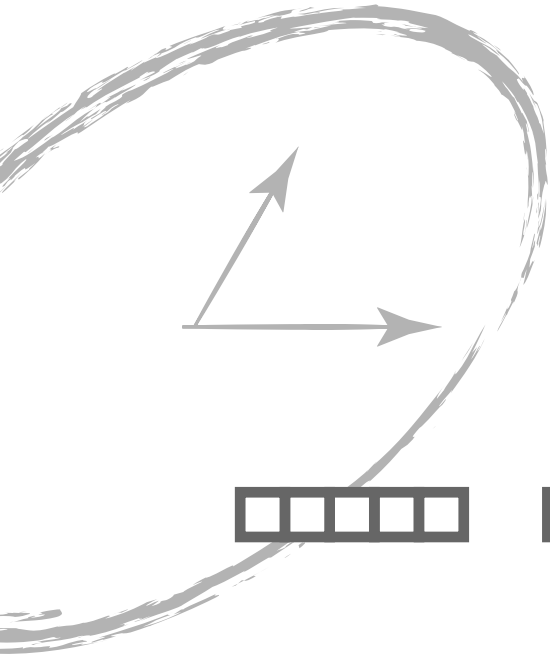


$$8 + 5 - 2 =$$



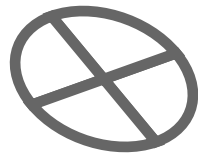
$$825 \times 43 =$$



10

20

30



duc prim  
atic

# 2





## INSTRUCCIONES

En esta prueba tendrás que responder a preguntas relacionadas con distintas situaciones.

Si no sabes contestar alguna pregunta, no pierdas tiempo y pasa a la siguiente.

Lee cada pregunta atentamente.

Algunas preguntas tendrán cuatro posibles respuestas, pero solo una es correcta. Rodea la letra que se encuentre junto a ella. Mira este ejemplo:

### Ejemplo 1

$$2 + 5 = ?$$

A 2

B 6

C 7

D 11

Si decides cambiar la respuesta a una pregunta, tacha con una **X** tu primera elección y rodea la respuesta correcta. Mira este ejemplo, donde primero se eligió la respuesta A y luego la C.

### Ejemplo 2

$$2 + 5 = ?$$

~~A~~ 2

B 6

C 7

D 11

Para otras preguntas te pedirán que completes la respuesta en el espacio señalado. Mira este ejemplo:

### Ejemplo 3

Escribe cuántos lados tiene un triángulo.

Un triángulo tiene  lados.

Aprovecha bien el tiempo.



## OLIMPIADAS POR UN DÍA

Los alumnos de 3º de Primaria vamos a participar en las “Olimpiadas por un día”, donde vamos a realizar diferentes deportes y competiciones donde participaremos todos los alumnos.



- 18.** En el colegio, durante la celebración de las olimpiadas, había una caseta en la que se repartían botellas de agua.

Al iniciar las olimpiadas, en la caseta había 2.150 botellas de agua y al finalizar quedaban 625 botellas. ¿Cuántas botellas de agua se consumieron?

$$2.150 - 625 =$$


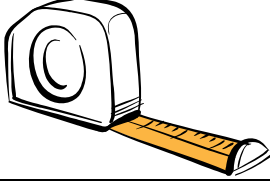

Se consumieron \_\_\_\_\_ botellas.

Comprueba el resultado:

$$625 + \underline{\hspace{2cm}} = 2.150 \text{ botellas en total.}$$



19. En el desarrollo de unas olimpiadas se necesitan los siguientes instrumentos de medida:

Báscula	Cinta métrica	Cronómetro
		

¿Qué instrumento utilizarías para cada una de las siguientes finalidades?

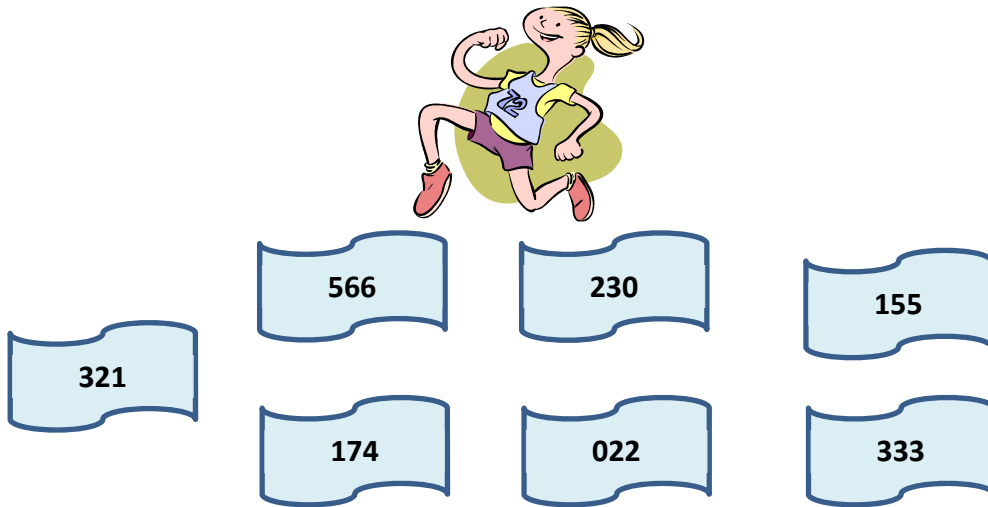
Finalidad	Instrumento
Medir la longitud en la prueba de saltos.	
Medir el tiempo en la prueba de natación.	
Pesar a cada participante de las olimpiadas.	

20. Marca el camino que tendría que seguir Pablo en una carrera de obstáculos desde la salida hasta la meta según las indicaciones. Los dos primeros pasos ya están señalados.

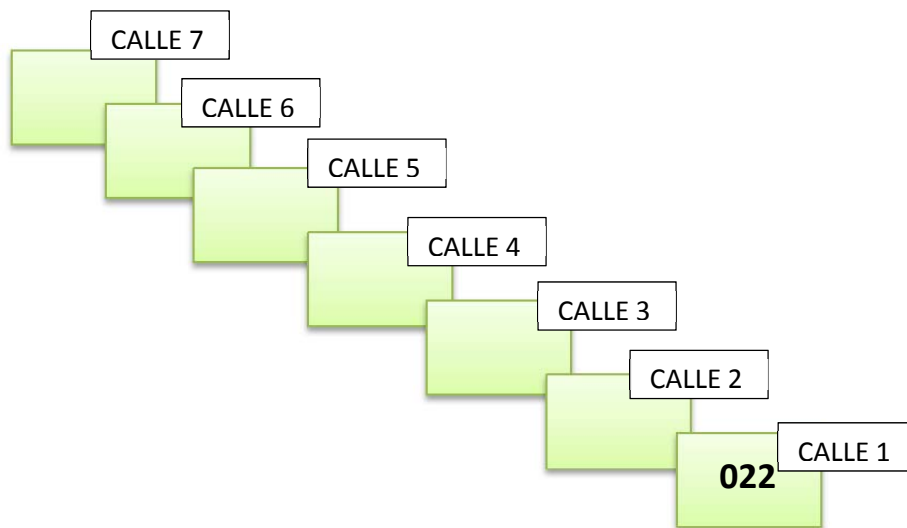
1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º
4 cuadrados a la derecha ➡	3 cuadrados hacia abajo ⬇	1 cuadrado a la izquierda ⬅	3 cuadrados hacia abajo ⬇	4 cuadrados a la derecha ➡	6 cuadrados hacia arriba ⬆	2 cuadrados a la derecha ➡

<b>SALIDA</b>								<b>META</b>

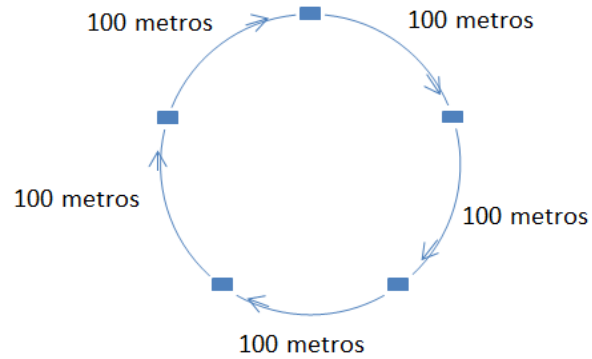
21. Para la prueba de la maratón nos han dado dorsales a cada uno de los alumnos que participamos:



Para organizarnos en la salida de la carrera, debemos ponernos ordenados desde el menor de los dorsales, en la calle 1, hasta el mayor de los dorsales, en la calle 7. ¿Cómo debemos colocarnos?



**22.** En la prueba de relevos participamos cinco alumnos, cada uno recorre un tramo exactamente igual, ¿qué recorrido total tiene el circuito de relevos?



Realiza la siguiente operación y elige la unidad de medida más adecuada: metros, minutos, litros, gramos.




$100 \times 5 =$

## AL SALIR DE CLASE

Tico sale todos los días de clase y vuelve a casa con su hermano Gonzalo. Antes de llegar, cada día tienen que realizar unas tareas que tienen encargadas por su familia.



23. Tico tiene la lista de la compra y necesita saber en qué unidad tiene que pedir cada artículo. En la tabla siguiente relaciona cada una de las tres unidades de medida con el artículo correspondiente.

Azúcar	Leche	Cuerda
		

Unidad de medida	Artículo
Litros	
Metros	
Kilogramos	

24. Tico y Gonzalo tienen un perro y varios pájaros. En la compra han adquirido 1.500 gramos de pienso y 350 gramos de huesos para el perro, 150 gramos de alpiste y 75 gramos de semillas para los pájaros. ¿Cuánto pesa la comida que han comprado en total para sus mascotas?

Realiza la siguiente operación para averiguarlo.

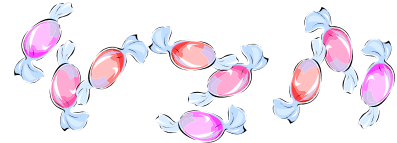
$$1.500 + 350 + 150 + 75 =$$





25. Tico y Gonzalo han comprado 150 caramelos para una fiesta y los tienen que repartir entre ellos dos y su hermana Cristina, ¿cuántos caramelos han comprado para cada uno?

Para averiguarlo divide 150 entre 3.



26. Antes de subir a casa, deben dejar el azúcar y la leche a sus abuelos, que viven en el octavo piso. Después verán a su prima Celia, que vive en el vigésimo piso y luego ir a su casa, que es el duodécimo piso.

• 25	• 26
• 23	• 24
• 21	• 22
• 19	• 20
• 17	• 18
• 15	• 16
• 13	• 14
• 11	• 12
• 9	• 10
• 7	• 8
• 5	• 6
• 3	• 4
• 1	• 2

Observa el siguiente cuadro de mandos del ascensor e indica qué botón tendrían que apretar para llegar a estos pisos.

Octavo: \_\_\_\_\_

Vigésimo: \_\_\_\_\_

Duodécimo: \_\_\_\_\_

27. La madre de Tico le dio 50 euros para las compras. Los gastos han sido los siguientes: 28 euros en la comida del perro, 10 euros en la comida de los pájaros, 2 euros en la cuerda y 5 euros para azúcar y leche. ¿Cuánto dinero devolvió Tico a su madre?

## EL CUMPLEAÑOS DE CELIA

Celia cumple 8 años y vamos a la fiesta que ha organizado en el restaurante del parque.



28. Sus primos le han comprado un regalo y quieren decorar el borde de la caja en la que lo van a guardar. La caja tiene las siguientes medidas:



Para saber cuántos centímetros tienen que decorar realiza la siguiente operación:

$$30 + 50 + 30 + 50 = \boxed{\phantom{000}}$$

29. En el restaurante del parque nos han preparado pizzas de atún. Celia se ha tomado un trozo de pizza, Cristina dos, Gonzalo cuatro y Tico tres. Ordena los nombres desde el que ha comido menos al que ha comido más.

<b>Celia</b>		$\frac{1}{5}$	<b>Tico</b>		$\frac{3}{5}$
<b>Gonzalo</b>		$\frac{4}{5}$	<b>Cristina</b>		$\frac{2}{5}$

1º \_\_\_\_\_ 2º \_\_\_\_\_ 3º \_\_\_\_\_ 4º \_\_\_\_\_

30. Celia repartió 180 caramelos entre 7 amigos. Para hacer el reparto dividió 180 entre 7. El resultado que le da a Celia es 25 y le sobran 5 caramelos.

Para comprobar si el reparto está bien hecho, ¿qué operaciones debería realizar Celia?

Elige la respuesta correcta.

- A. Dividir 180: 25 y sumar 5.
- B. Multiplicar  $25 \times 7$  y sumar 5.
- C. Multiplicar  $5 \times 25$  y sumar 7.
- D. Sumar  $180 + 25$  y multiplicar por 7.

31. En el restaurante se van a colocar tres mesas con bocadillos. En la primera habrá 36 bocadillos y 38 en la tercera. En la mesa intermedia hay más que en la primera y menos que en la tercera. ¿Cuántos bocadillos hay en cada una?



**¡GRACIAS POR TU TRABAJO!**

NOTA: Las fuentes de las imágenes de esta prueba se encuentran en el anexo de la "Guía de codificación. Información para el profesorado".

