

# UNIDAD 4

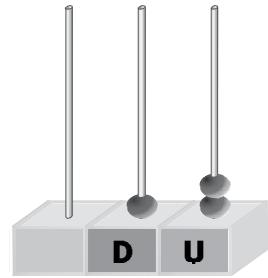
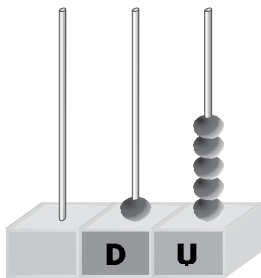
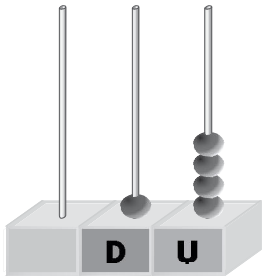
## Matemáticas

EV

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

● Une y escribe cómo se leen los números.



12

14

15

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

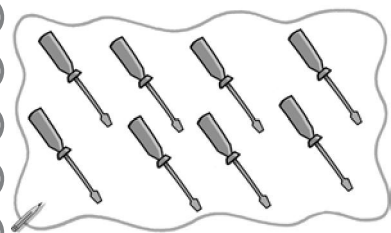
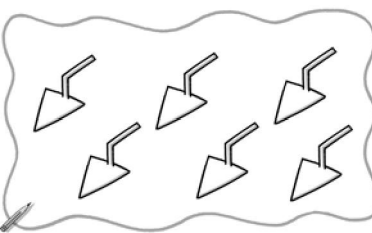
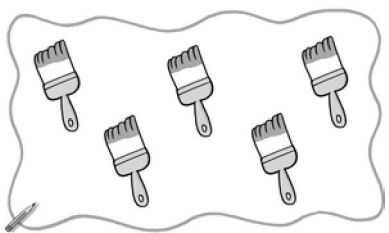
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

● Tacha los dibujos que se indican y completa las restas.

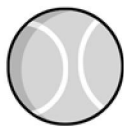


- 2 =

- 4 =

- 5 =

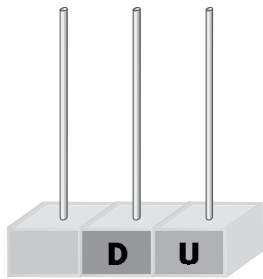
● Ordena de menor a mayor peso.



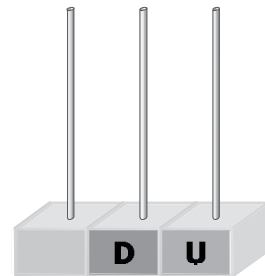
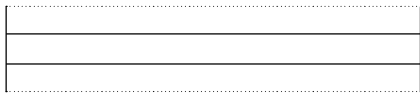
Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

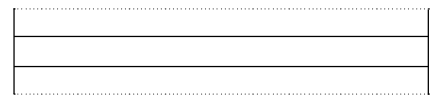
- Dibuja las bolas y escribe cómo se leen los números.



17

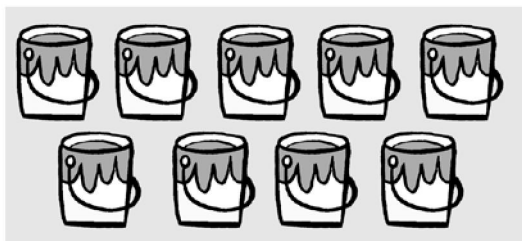


18



- Tacha en el dibujo y resuelve el problema.

Había 9 botes de pintura. Si se han gastado 3, ¿cuántos botes quedan?



$$\square \bigcirc \square = \square$$

Quedan  botes.

- Rodea en cada caso lo que pese menos:

cuento - papel

coche - casa

bici - moto

zapato - cereza